# ကျွဲတဲကုန်းကျေးရွာ

# မင်းလှမြို့နယ်

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (၂၀၁၈ - ၂၀၁၉)

ပြုစုရေးဆွဲသူ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့

ကျွဲတဲကုန်းကျေးရွာ၊ မင်းလှမြို့နယ်

(သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ

## မာတိကာ


| | |
|---|---|
| မာတိကာ | ၁ |
| စကားချီး | ၅ |
| ကျွဲတဲကုန်းကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ မင်းလှမြို့နယ် | ၇ |
| ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် | ၈ |
| (၁) နိဒါန်း- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု | |
| (က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက် | |
| (ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု | ၉ |
| (၂) ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ | ၁၀ |
| (က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင် အနေအထား | |
| (ခ) သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ | |
| (၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ | ၁၀ |
| (က) လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်လက်များ | |
| (ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု | |
| (ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု | |
| (ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | |
| (င) ပညာရေးနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများ | |
| (စ) ကျား-မ ရေးရာကိစ္စဆိုင်ရာ | |
| (၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေများ | ၁၃ |
| (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ် | |
| (ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ | |
| (ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ | |
| (ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု | |
| (င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု | |
| (စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး | |
| (ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု | |
| (ဇ) အခြေခံအဆောက်အဦ - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး | |
| (ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး | |
| (၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ | ၁၉ |
| (က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ | |
| (ခ) အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ | |
| (၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ | ၂၁ |
| (၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် မြို့နယ်နှင့် အထက်အဆင့်မှ ကူညီဖြေရှင်းပေးရမည့် ကိစ္စများ | ၂၂ |

(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ ၂၃
(က) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
(ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း
(ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ
(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ
(၉) ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ် ၂၉
(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်များ ၃၀
(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ
(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်းများ
(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ
(ဃ) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ
(၁၁) စီမံကိန်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း ၃၁
(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း
(ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အကဲဖြတ်ခြင်း
(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ

နောက်ဆက်တွဲ
နောက်ဆက်တွဲ (၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ ၃၄
(၁) လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ
ဇယား ၁ လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ
ဇယား ၂ လုပ်သား အင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား
ဇယား ၃ လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား
ဇယား ၄ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု
ဇယား ၅ ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ
ဇယား ၆ ဉစ္စာနေအဆင့် အခြေအနေ
ဇယား ၇ ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ
ဇယား ၈ ကူညီ စောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ
ဇယား ၉ ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ
ဇယား ၁၀ ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်အုပ်စု

(၂) ကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
ဇယား ၁၁ ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ
ဇယား ၁၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
ဇယား ၁၃ ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု
ဇယား ၁၄ ကျေးရွာ၏ ရေရင်းမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ
ဇယား ၁၅ အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း
ဇယား ၁၆ ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား ၁၇ သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား ၁၈ သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား ၁၉ မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ
ဇယား ၂၀ မွေးမြူရေးကဏ္ဍ ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား ၂၁ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား ၂၂ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများ

ဇယား ၂၃ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်း၊ ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ
ဇယား ၂၄ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ
ဇယား ၂၅ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း
ဇယား ၂၆ ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ
ဇယား ၂၇ ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ
ဇယား ၂၈ ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း
ဇယား ၂၉ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိ အလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ
ဇယား ၃၀ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း
ဇယား ၃၁ ကျောင်းတက်နှုန်း
ဇယား ၃၂ စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
ဇယား ၃၃ ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ
ဇယား ၃၄ အဖြစ်များသော ရောဂါများ
ဇယား ၃၅ လွန်ခဲ့သော ၁၂ လ အတွင်း ကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု
ဇယား ၃၆ ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ
ဇယား ၃၇ သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု
ဇယား ၃၈ အိမ်သာ အမျိုးအစား
ဇယား ၃၉ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ
ဇယား ၄၀ ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ
ဇယား ၄၁ ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ
ဇယား ၄၂ ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး
ဇယား ၄၃ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ
ဇယား ၄၄ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ
ဇယား ၄၅ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ
ဇယား ၄၆ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ
ဇယား ၄၇ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု
ဇယား ၄၈ မူခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

နောက်ဆက်တွဲ (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားနှင့်ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ ၈၀

ဇယား ၄၉ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ
ဇယား ၅၀ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ
နောက်ဆက်တွဲ (၃) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် (ပြဿနာဆန်းစစ်ခြင်းမှ ဖြေရှင်းနည်းအထိ) ၈၄
ကိုးကားစာရင်း ၈၅

**စကားချီး**

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၁၇/၁၈ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၁/၂၂ ခုနှစ် အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုအများ စုပေါင်းပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများ စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်းချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေးကျွမ်းကျင်သူအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင်ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ပါ သည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောအစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့်ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

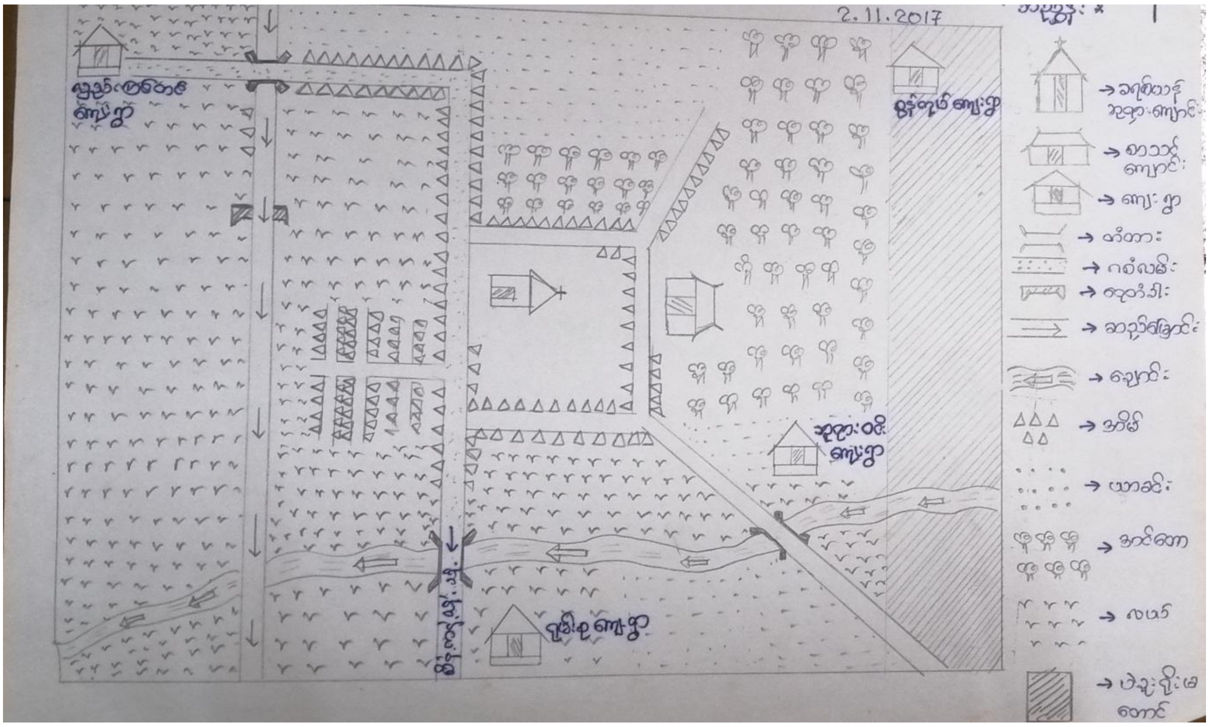
ဤဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

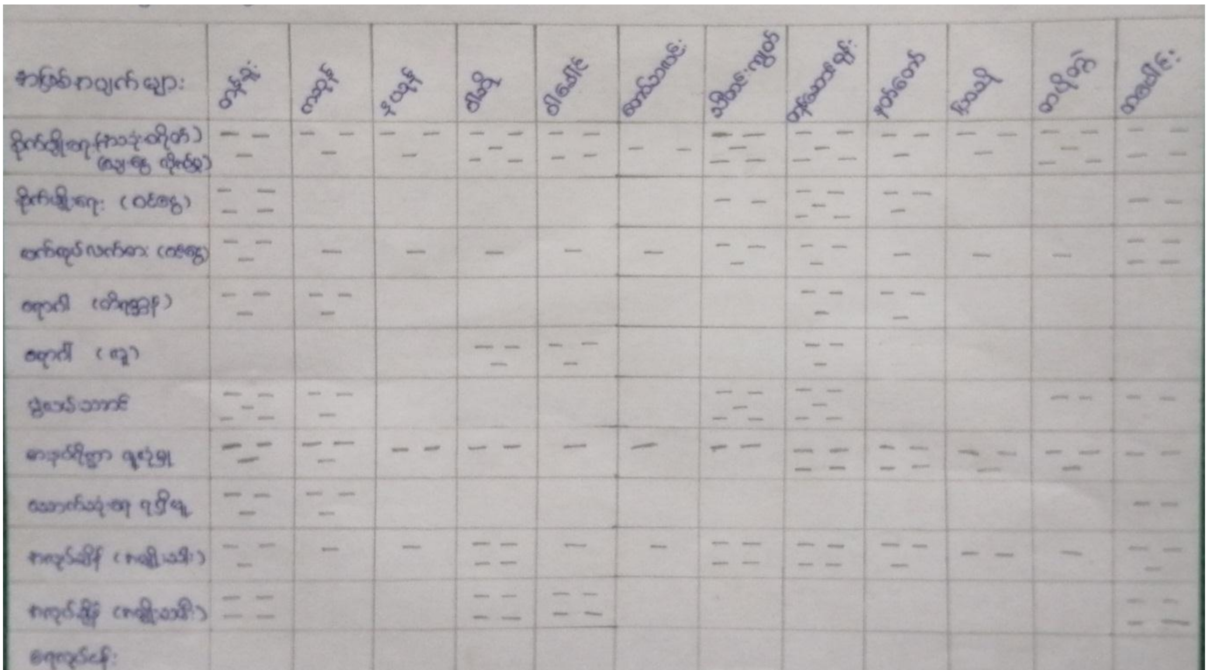
ဤအစီအစဉ်တွင် အဓိကအားဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ ပါဝင်ပြီး အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိက ဖော်ပြထားပါသည်။

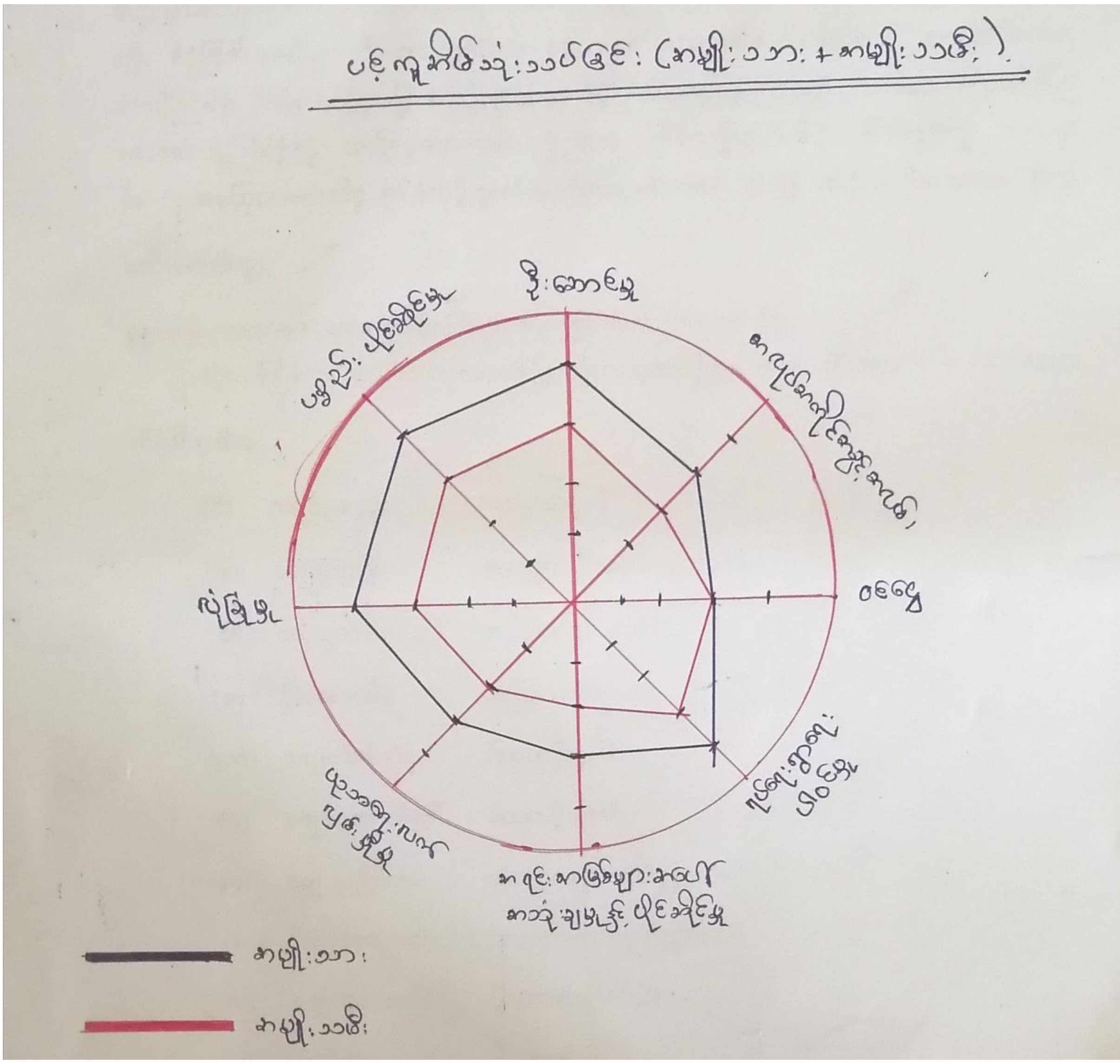
ဧပြီလ၊ ၂၀၁၉

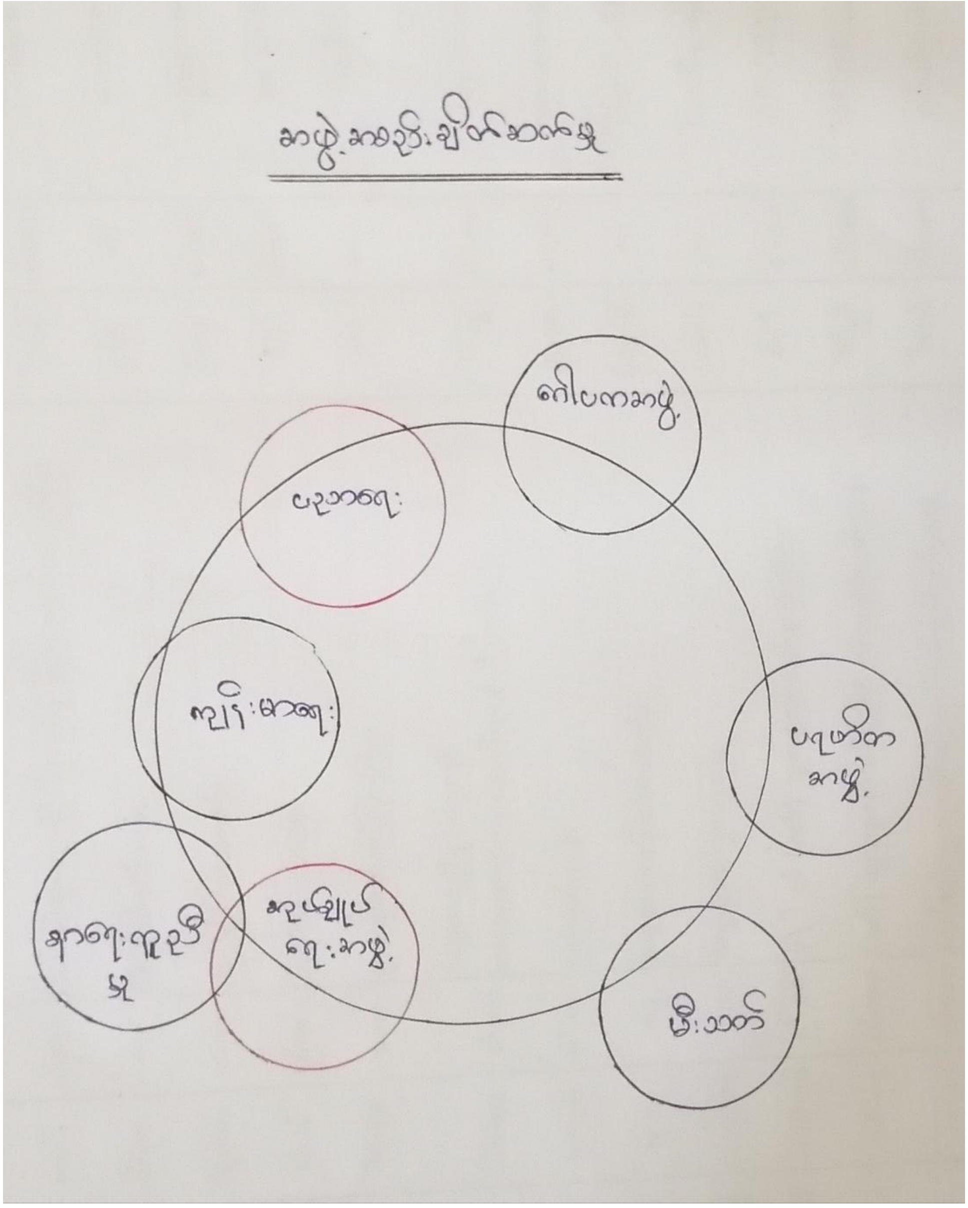
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
ကွဲတကုန်းကျေးရွာ
မင်းလှမြို့နယ်

## ကွဲတကုန်းကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ၊ မင်းလှမြို့နယ်




ပင့်ကူအိမ်ပုံသုံးသပ်ခြင်း (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)
ဦးဆောင်မှု
ဝင်ငွေ
ယုံကြည်မှု
အမျိုးသား
အမျိုးသမီး



# ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်

**၁။ နိဒါန်း**

**(က) ရည်ရွယ်ချက်**

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းသည် အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း/ ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ နိုင်ငံအတွင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း အတွေ့အကြုံများကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီး တစ်နိုင်ငံလုံး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ်သစ် ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းကို နိုင်ငံတော်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲရာတွင် ကျေးရွာလူကိုယ်တိုင်တက်ကြွစွာပါဝင်၍ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး အတွေ့အကြုံမရှိခဲ့ပါ။ ဤအစီအစဉ် ရေးဆွဲပြီးနောက် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များပြုစုရန် အရေးကြီးပုံကို အလေးထားမိလာ

ကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဌာနဆိုင်ရာများစသည်တို့ထံမှ လိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များရယူရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်သော နည်းပညာများရရှိရန် အရေးကြီးကြောင်းကိုပါ သတိပြုမိပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင်ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုစီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေများ၊ ကြုံတွေ့နေရသော ပြဿနာများ၊ ထိုပြဿနာများဖြစ်ရသည့် အရင်းခံအချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အပံ့အပိုးဖြစ်စေသော အချက်များနှင့် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များ၊ (၅) နှစ်တာကာလအပြီးတွင် ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ရည်မှန်းချက်များ၊ ထိုရည်မှန်းချက်များရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအနေနှင့် ဆောင်ရွက်မည့် နည်းဗျူဟာများ၊ စီမံချက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ပြင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သောအရာများနှင့် ငွေကြေးရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သော အစိုးရဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အရပ်ဖက်လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ၊ ဘဏ်များ၊ စာပေပညာရှင်များ၊ သတင်းနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၏အာရုံစိုက်မှုကိုရစေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သူမှန်သမျှတို့သည် ဤအစီအစဉ်မှတ်တမ်း၏ အသုံးဝင်မှုများကို သိရှိစေရန် မျှော်လင့်ပါသည်။

အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများအတွက် အသုံးဝင်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာအဆင့် အားထုတ်မှုများအတွက် မူဝါဒနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အကူအညီများကို စုစည်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းကို မြို့နယ်အဆင့်၊ ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းအဆင့်၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများအား တင်ပြမည် ဖြစ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှုများအနေဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏လိုလားချက်နှင့် ၎င်းတို့၏စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ချိတ်ဆက်မှုဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဗျူဟာမြောက်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းရှင်များအနေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသရှိ ငွေကြေးဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များအတွက် သတင်းအချက်အလက်များ ပိုမို သိရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ (NGOs) ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ (CSOs) နှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထု၏အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအား ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

နည်းပညာအထောက်အပံ့ပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာနှင့် ကျေးလက်လူထု၏ တိကျသောလိုအပ်ချက်များအားသိရှိလာခြင်းကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာနှင့်ဆိုင်သော ၎င်းတို့၏သုတေသနလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

မီဒီယာများ၊ ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေးနှင့်ပြည်သူ့အရေး ရပ်တည်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ယုံကြည်ရလောက်သည့် သတင်းအချက်အလက်များကို ရရှိနိုင်မည်။

နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတကာ ငွေကြေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ (ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)၊ နိုင်ငံတကာ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အချင်းချင်းပေါင်းစည်းဆောင်ရွက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းများကို မြို့နယ်အဆင့်တွင် ပေါင်းစပ် ညှိနှိုင်းစီစဉ်မှုများ ပြုလာနိုင်ပါမည်။

## (ခ) စီမံကိန်း၏လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု

ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် တတ်နိုင်သော ငွေကြေး၊ အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ရနိုင်မည့် အကူအညီများကို အခြေခံကာ ဦးစားပေးစီမံကိန်းများ ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ယင်းသို့မဟုတ်ဘဲ ကျယ်ပြန့်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါသည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြစ်သောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့် ရရှိပြီး အမြင် ရှင်းလင်းမှုရစေကာ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကို အဓိကနေရာတွင် ထားရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ဖြင့် လုပ်ငန်းများကို လူထုကိုယ်တိုင်ပါဝင်၍ စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေးရွေးချယ် ဆောင်ရွက်ခြင်း အားဖြင့် ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို တိတိကျကျ ပံ့ပိုးပေးရာ ရောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ ငွေ ကြေးအခက်အခဲ၊ နည်းပညာအခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ လက်တွေ့ အကောင်အထည် ဖော်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်များအား အများဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံး ဖြည့်ဆည်း နိုင်မည့် စီမံချက်များကို ဦးစားပေးရွေးချယ် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ် သောအရင်းအနှီးများ ပြည့်စုံမှုပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်း တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သွားမည့် အစီအစဉ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။

## ၂။ ကျေးရွာ၏ ပထဝီဝင် အနေအထားနှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

## (က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင် အနေအထား

ကျွဲတကုန်းကျေးရွာသည် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းလှမြို့၏အနောက်မြောက်ဘက် (၁)မိုင် ခန့် အကွာတွင်ရှိသည်။ မင်းလှမြို့နှင့်နီးသဖြင့် ကူးသန်းသွားလာရေး အဆင်ပြေလွယ်ကူပါသည်။ ရာသီပေါ် သစ်သီးဝလံများကိုလည်း ရောင်းချရန် အဆင်ပြေလွယ်ကူပါသည်။မိုစပါး၊အဓိက စိုက်ပျိုးပါသည်။ မိုးရေချိန် ၈၀ မှ ၁၀၀ လက်မဝန်းကျင် ရွာသွန်းသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေသည်။ မြေအနေအထားမှာ မြေပြန့်ဖြစ်သည်၊၊ လယ်ယာ မြေများသည် စပါးနှင့် မတ်ပဲကိုသာ စိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်ကြပြီး အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းရန် တို့အတွက် အဓိက အားထားရာ ဖြစ်သည်၊၊

## (ခ) သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ

လယ်ယာမြေ ၃၆ဝ ဧကခန့်ရှိပြီး မြေဆီဩဇာ သင့်တင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။ မိုးရေသာ အဓိကအသုံးပြုပြီးမိုးစပါးစိုက်ပျိုးကြ၍ ချောင်းရေဖြင့် အခြားသော ရာသီပေါ်သီးနှံများကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ နွေရာသီကာလတွင် မတ်ပဲနှင့် အခြားသီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးနိုင်သည်။

## ၃။ ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ

### (က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၈ဝ) စုနှင့် ကျား (၃၃ဝ)၊ မ (၂၇၇) ဦးဖြင့် လူဦးရေပေါင်း (၆၀၂) ဦး ရှိကာ တစ်အိမ်ထောင်လျှင် ပျမ်းမျှ (၄.၀၃) ဦးနှုန်းရှိပြီး နိုင်ငံတော်၏ တစ်အိမ်ထောင်ပျမ်းမျှနှုန်း ၅ ဦးထက် လျော့နည်းသည်။ ကျေးရွာတွင် ဗမာလူမျိုးများသာ အဓိက နေထိုင်ကြပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သော အရွယ်သည် ကျေးရွာရှိလူဦးရေပေါင်း၏ ၇၅% ခန့်ရှိသဖြင့် လူသားအရင်း အမြစ် ကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်ကာ လူငယ်များကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးပြီး ဒေသစီးပွားရေး တိုးတက်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်သည်။

### (ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု

စိုက်ပျိုးရေးသည် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲချမ်းသာအဆင့် သတ်မှတ်မှုတွင် အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏၆၇% သည် ဆင်းရဲနှင့်အလွန်ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု များဖြစ်ကြပြီး ၁ဝ% သည် ချမ်းသာသည့်အဆင့်၊ ၂၃% သည် အလယ်အလတ်အဆင့် ရှိကြ သည်ဟု သတ်မှတ်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေနှင့်၊ လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မိုးရေကိုသာအဓိကထား စိုက်ပျိုးနိုင်မှု တို့သည် စီးပွားရေးကို အထောက်အကူဖြစ်စေ ပါသည်။ ချမ်းသာသောလယ်သမား အိမ်ထောင်စုများအပြင် အခြားလယ်သမားအိမ်ထောင်စုအချို့မှာလည်း လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ ဈေးရောင်း၊ တောထွက်ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ ရှာဖွေခြင်းစသော အသက် မွေးမှုလုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ငွေချေးသော အိမ်ထောင်စုအချို့နှင့် အစိုးရဝန်ထမ်းအချို့ လည်း ငွေရေးကြေးရေး အသင့်အတင့် အဆင်ပြေကြသည်။

ယင်းတို့အနက် ဆင်းရဲအဆင့်သည် ကျေးရွာတွင် အများဆုံးဖြစ်ပြီး မြေယာ အနည်းငယ် ပိုင်သော လယ်သမားများ၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းခွင် လုပ်သားများနှင့် မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စုများ ပါဝင်သည်။ ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့ အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် မြင့်မား ပြီး (၆၇%) ထိရှိကာ ဆင်းရဲ၊ အလွန်ဆင်းရဲအဆင့်ရှိ အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြသည်။

### (ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှု

ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု များပြားသော်လည်း ရာသီအလိုက် လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း၊ လက်လီ၊ ခေါင်းရွက်ဗျက်ထိုးလုပ်ငန်းများ၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ၊ မြို့အနီးရှိ စက်ရုံအလုပ်ရုံများတွင် အလုပ်အကိုင် ရှာဖွေရရှိနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာမှ ဆင်းရဲနှင့် အလွန်ဆင်းရဲအိမ်ထောင်စုများ၏ ၃၅% စီဖြစ်သော (၇၅) စုကို လေ့လာဆန်းစစ်မှုအရ

ယင်းတို့၏ ၃၀% မှာ သူတပါးထံမှ မချေးမငှားပဲ သုံးလခန့်စားသုံးနိုင်ကြကြောင်း၊ ၇၇%မှာ ၃ လမှ ၅ လခန့် ၊ ၂၃% မှာ ၆ လမှ ၁၂ လခန့် သူတပါးထံမှ ချေးငှားစရာမလိုပဲ နပ်မှန် စားသုံးနိုင်ကြကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ အကြွေးတင်ရှိမှုတွင် တွေ့ဆုံခဲ့သော အိမ်ထောင်စုအားလုံး သည် အကြွေးငွေ တစ်သိန်း ကျပ်မှ တစ်ဆယ်သိန်းကျပ်ထိ တင်ရှိနေကြသည်။

ကျေးရွာတွင်ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်ရှိသည်ကို တွေ့ရ ပါသည်။ အများစုသည် ဆွေမျိုးတော်စပ်ကြသောကြောင့် အရေးပေါ်ကိစ္စရပ်များတွင် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဝိုင်းဝန်းကူညီကြ ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပသို့သွားရောက်ပြီး ဝင်ငွေရရှိရေးအတွက် အလုပ်သွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြသည့် လူငယ်လူရွယ်များသည် လိင်မှတဆင့် ကူးစက်တတ်သည့် ရောဂါများ၊ အရက်နှင့် မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲမှုအန္တရာယ်တို့ ရှိတတ်ကြသည်။

## (ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

ကျေးရွာတွင် ရွာသားအများစုသည် သာမန်အားဖြင့် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ကြပြီး အာဟာ ရ ပြည့်ဝမှု ရှိကြသည်။ ကလေးငယ်အများစုလည်း ကျန်းမာကြသည်။ ဖျားနာရောဂါ၊ သွေးလွန် တုပ်ကွေးရောဂါတို့မှာ မိုးတွင်းကာလတွင် ပိုမိုဖြစ်ပွားမှုရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ အများအားဖြင့် ကျန်းမာရေးအသိအမြင်များ ရှိကြပြီး လူဦးရေအနည်းငယ်သာ တစ်ကိုယ်ရည် သန့်ရှင်းရေးအတွက် အသိအမြင်များ လိုအပ်နေပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများအနေဖြင့် အခြေခံကျန်းမာရေးစောင့် ရှောက်မှုများကို ကျေးရွာမှ မိုင်အနည်းငယ်သာကွာဝေးသော မင်းလှမြို့နယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက် နိုင်ပြီး ရန်ကုန်-ပြည် ကားလမ်းနှင့် နီးသောကြောင့် မြို့နယ်ဆေးရုံ၊ ဆေးဆိုင်များနှင့်လည်း လက်လှမ်းမီသည်။

ကျေးရွာတွင် ရေတွင်းများ၊ လက်နှိပ်တုံကင်၊ မော်တာသုံးတုံကင်များ နှင့် ရေသန့်ဘူးများရှိခြင်းကြောင့် သောက်ရေသုံးရေကို အလွယ်တကူ ရနိုင်ကြပြီး ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ တိုက်ဖွိုက်၊ အစာအိမ်ရောင်စသော ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများ နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရသည်။

## (င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ

ကျေးရွာသူ/သား အများစုသည် အခြေခံ အရေး၊ အဖတ်၊ အတွက် တို့ကို တတ်မြောက်ကြပြီး ဘွဲ့ရအရေအတွက် မှာ ယခင်ကထက် ပိုမို များပြား လာပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာရေးကို ကျေးရွာအနီးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်းတွင် တက်ရောက် သင်ကြား နိုင်ကြသည်။ သို့သော် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းကျွမ်းကျင်မှုများမှာ အကန့်အသတ်များ ရှိနေဆဲဖြစ်ပြီး လူငယ်လူရွယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ နည်းပါးနေဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

## (စ) ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ကျေးရွာတွင် ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာအနေအထားမှာ လွတ်လပ်မှုရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျားနှင့်မအကြား ပြင်းထန်သော အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှု နှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း ကိစ္စများ မတွေ့ရပါ။

ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် သာမန်အားဖြင့် ပညာရေးနှင့် အခြားနယ်ပယ်များတွင် အခွင့်အရေးတူညီစွာ ရရှိသည်ဟု ယေဘုယျပြောနိုင်ပါသည်။ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ကိန်းဂဏန်းများတွင် မူလတန်းအဆင့်၌ ယောကျ်ားလေးအရေအတွက်သည် မိန်းကလေး အရေအတွက်ထက် များနေပြီး အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းများတွင် ကျား-မအရေအတွက်မှာ ဆတူနီးပါးဖြစ်ပြီး တက္ကသိုလ်ပညာပြီးဆုံးသည့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသား အရေအတွက်မှာ တန်းတူဖြစ်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအတွက် ပညာသင်ယူရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးမှာ အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူဖြစ်နေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ သို့သော် ကျေးရွာတွင် နေ့တွက်လုပ်အားခငွေများမှာ အမျိုးသား များက ပိုမိုရကြသည်။ ဥပမာအားဖြင့် လုပ်အားသဘာဝနှင့် အင်အား ခစိုက်ထုတ်ရမှု တူညီသော်လည်း အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် လုပ်အားခလျော့နည်းပြီး ရကြသည်။ အုပ်ချုပ် ရေးအဖွဲ့အစည်းများတွင်မူ အမျိုးသမီးပါဝင်မှုတို့မှာ အလွန်လျော့နည်းလျက် ရှိသည်။ ကျား-မ တန်းတူညီမျှမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အသိပညာပေးခြင်းများ မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ကျား-မ တန်းတူညီမျှမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုတို့အတွက် ပိုမိုအထောက်အပံ့ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

## ၄။ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေများ

### (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်

ကျေးရွာသည် သာမန်အားဖြင့် ရပ်ရေးရွာရေးများတွင် စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိကာ ဝိုင်းဝန်းလုပ်ဆောင်သည့်အလေ့အထရှိသော်လည်း စနစ်တကျဖွဲ့စည်းလုပ်ဆောင်ရာတွင်မူ မကြာသေးမီက မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးက ဦးဆောင်ဖွဲ့ပေးထားသော ရာအိမ်မှူး၊ ဆယ်အိမ်မှူးအဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့သာ စနစ်တကျရှိသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးအတွက် ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုရပြီး ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့မှာ ကျေးရွာအပေါ်သြဇာသြောင်းကာ အရေးပါသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချမှတ်သည့်အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာပညာရေးအတွက် အဓိကလုပ်ဆောင်ရသော်လည်း စနစ်ကျသည့် ဖွဲ့စည်းထားပုံမျိုး မရှိပါ။ ပညာရေးအတွက် ဆရာ၊ မိဘတွေ့ဆုံပွဲကို မကြာသေးမီက စတင်လုပ်ဆောင်လာပြီး မိဘဆရာအသင်းဖွဲ့စည်းထားခြင်း မရှိပါ။ ကျန်းမာရေးအတွက် စုစည်းလုပ်ဆောင်မှု နည်းပါးပြီး တစ်မိသားစုချင်းအလိုက်သာ တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်လေ့ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးသမအဖွဲ့ကို မကြာသေးမီက ဖွဲ့စည်းထားကာ တစ်ရွာလုံးနီးပါးအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်ထားကြပြီး သမဝါယမဦးစီးဌာနဖြင့် ချိတ်ဆက်ကာ ချေးငွေရရှိရေး လုပ်ဆောင်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာကို ဦးစီးဦးဆောင်ပြု ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရသည့် မည်သည့်အဖွဲ့တွင်မျှ

အမျိုးသမီးများကို ပါဝင်ဖွဲ့စည်းထားခြင်း မရှိသကဲ့သို့ အမျိုးသမီးများကလည်း ပါဝင်ဆုံးဖြတ်သည့် အလေ့အထ နည်းပါးပါသည်။ မကြာသေးခင်က ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း အတွက် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီ းများကို ထည့်သွင်းဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

### (ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ

ကျေးရွာတွင် စပါး၊ မတ်ပဲ၊ နှင့် အခြားရာသီပေါ်သီးနှံများကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြသည်။ လယ်မြေဧရိယာတွင် စပါး နှင့် မတ်ပဲကို စိုက်ပျိုးကြပြီး နွေရာသီတွင် မတ်ပဲတစ်မျိုးကိုသာ အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မိုးစပါးစိုက်ဧက (၃၂၆) ရှိပြီး မိုးစပါး ပျမ်းမျှအထွက်မှာ (၇၀) တင်း နှင့် အများဆုံး (၉၅)တင်း ၊ မတ်ပဲစိုက်ဧကမှာ (၃၂၆)ဧက ခန့် စိုက်ပျိုး၍ ပျမ်းမျှအထွက်နှုန်းမှာ (၇)တင်း နှင့် အများဆုံး (၁၀)တင်း ထွက်ရှိပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ လာရောက်ပေးနေသော်လည်း လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်မှု အားနည်းနေကြပါသည်။ တောင်သူအများစုသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် အတွက် အလုပ်သမားမလုံလောက်မှု ပြဿနာကို ရင်ဆိုင်နေရပြီး လုပ်အားခပိုမိုပေးမှ အလုပ်သမားများကို ငှားရမ်းရရှိနိုင်ကြကာ ကုန်ကျစရိတ် မြင့်မားရသည်။ တောင်သူအများစုမှာ အလုပ်သမား ရှားပါးမှု နှင့် ကုန်ကျစရိတ် မြင့်တက်မှုတို့ကို ကျော်လွှားနိုင်ရန် စပါးစိုက်ရာတွင် ကြဲပက်စနစ်ကို သုံးကြ သည်။ စိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုး၊ ရောဂါကျရောက်မှုကိုတွေ့ရပြီး တောင်သူများအနေဖြင့် ထိရောက် သော ဖျက်ပိုးနှိမ်နှင်းရေး နည်းစနစ်ကို လိုလားနေကြသည်။

ကျေးရွာတွင် ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်တို့ကို အဓိကထား၍ တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။ တောင်သူအများစုမှ ကျွဲ၊ နွားများ မွေးမြူကြပြီး ဝက်မွေးမြူသူအိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ တစ်ရွာလုံး၏ ၅၄% ဝန်းကျင်သာရှိပြီး ဒေသမှ ဝက်မျိုးများကို မွေးမြူကြသည်။ ဒေသကြက် မွေးမြူသည့်အိမ်ထောင်စုမှာလည်း တစ်ရွာလုံး၏ ၇၀% ကျော်ရှိပြီး ဈေးကွက်တွင် ဝယ်လိုအား ရှိသည်။ ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပွားတတ်သော တိရစ္ဆာန် ရောဂါများမှာ ခွာနာလျှာနာ၊ လည်ချောင်းကွဲ၊ အအေးပတ်၊ ကြက်လည်လိမ်၊ ကြက်အိပ်တန်းကျတို့ ဖြစ်ကြပြီး အထူးသဖြင့် ကြက်လည်လိမ် ရောဂါသည် အဖြစ်များပြီး ရောဂါကြောင့် သေဆုံးပျက်စီးမှုများ ရှိတတ်သည်။ မြို့နယ်ရှိ မွေးကုဆရာထံမှ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုကို ရရှိနိုင်သော်လည်း အရေးပေါ် အခြေအနေများတွင် လုံလောက်မှုမရှိပါ။ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်လိုသော်လည်း ရောဂါ ကာကွယ်ကုသနည်းများ နားလည်မှု မရှိခြင်း၊ ငွေအရင်းအနှီး လုံလောက်မှုမရှိခြင်း စသည်တို့က အဟန့်အတား ဖြစ်စေ ပါသည်။ ကျေးရွာမှ နည်းပညာဂန်ဆောင်မှုနှင့် သင်တန်းများ တက်ရောက်ချင်ပါသည်။ သို့ပါ၍ မွေးမြူ ရေးလုပ်ငန်းအတွက် နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ ချေးငွေထုတ်ချေးပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့များမှ ကာလရှည်ချေးငွေရရှိနိုင်ပါက မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးနိုင်ပါသည်။

### (ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင် အိမ်တွင်းမှုကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း မရှိပါ။ အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် နေ့စားအလုပ်များ၊ လက်သမား ပန်းရံ လုပ်ကိုင်နေသူများ၊ အပ်ချုပ်ဆိုင်အလုပ်၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ ဈေးရောင်း၊ ခေါင်းရွက်ဗျပ်ထိုး၊ စက်မောင်း စက်ပြင်လုပ်ကိုင်သူများ၊ အစိုးရဝန်ထမ်းလုပ်ငန်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။ အခြားလုပ်ငန်း အများစုမှာ ရာသီဥတုနှင့် အမျိုးအစားအလိုက် တွက်ခြေကိုက်မှု အနည်းအပါးမှ အသင့်အတင့် အနေအထားတွင် ရှိသည်။ လက်လုပ်လက်စားအလုပ်များမှာ စိုက်ပျိုးရာသီများတွင်သာ ဝင်ငွေပေါများပြီး ကျန်အချိန်များတွင် အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ မမှန်ခြင်းကြောင့် တွက်ခြေကိုက်မှု နည်းပါးသည်။

ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော ဦးရေများပြားပြီး ထိုအခြေအနေမှာ ကျေးရွာ၏ အလား အလာကောင်းတစ်ရပ် ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း လုပ်ငန်းခွင်သုံး ပညာအရည်အချင်းပိုင်းတွင် အနည်းငယ် နိမ့်ကျကြပြီး အခြေခံလုပ်ငန်းများတွင်သာ အဓိက လုပ်ကိုင်ခွင့် ရကြပါသည်။ ရွာသူ/ သားအများစုသည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့်ဆိုင်သော အပ်ချုပ်၊ ဇာထိုးပန်းထိုး၊ ဆံပင်အလှပြင်၊ မုန့်လုပ်နည်း၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်ပြင်၊ မိုဘိုင်းဖုန်းပြင်၊ ကားမောင်း၊ ဝပ်ရှော့စသည့် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းသင်တန်းများနှင့် လက်လှမ်းမီမှု အားနည်းခြင်း၊ မိရိုးဖလာ ကျပန်းအလုပ်ကိုသာ အာရုံ စိုက်၍ လုပ်ကိုင်ကြခြင်း၊ လုပ်ငန်းအပေါ်မူတည်၍ ထုတ်ဈေးပေးသည့် ဈေးငွေပမာဏနှင့် ပြန်လည် ပေးဆပ်သည့် ပုံစံကို သတ်မှတ်သည့် ဈေးငွေမရှိခြင်းတို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ ဖြစ်နေပါသည်။

**(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု**

ကျေးရွာတည်ထောင်ခဲ့သည့် နှစ်အတိအကျကို ပြောဆိုနိုင်မည့်သူ မရှိတော့ပဲ လွန်ခဲ့သော နှစ် ၁၅၀ ကျော်ခန့်ကဟုသာ ယေဘူယျ ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာပတ်ဂန်းကျင်တွင် သစ်တောပြုန်းတီးမှုများရှိပြီး ယခုအခါ ရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် သစ်တောပြုန်းတီးမှုမရှိစေရန် နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ရန် နှစ်ရှည်ပင်များကို စိုက်ပျိုးလာကြသည်။ သစ်တော ဆက်စပ်သယံဇာတများ ပြုန်းတီးမှုများလဲရှိပါသည်။ သို့သော် ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း၏ အကျိုးဆက်နှင့် သဘာဂဘေးအန္တရာယ်ကြီးကြီးမားမား ကျရောက်ခံစားရခြင်း မရှိသေးပါချေ။

ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်နှင့်အနောက်ဘက်ရှိ လယ်ကွင်းများသည် မိုးရေကိုသာရရှိပြီး လယ်များအတွက် ရေကိုလုံလောက်စွာရရှိနေသော အခြေအနေ ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် မိုးရာသီ ရေများချိန်တွင် ကျေးရွာလမ်းများသည်မိုးရေဝပ်မှုကြောင့် လမ်းများတွင်ရွှံ့နွံများရှိကာ လမ်းမကောင်းသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများသည် ရေဝပ်ခြင်းကြောင့် ရေ မြောင်းများဖောက်ပေးခြင်း ၊လမ်းများခင်းပေးခြင်းများပြုလုပ်ပေးပါက ကလေးများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ သွားလာရ လွယ်ကူမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအင်အားဖြင့် တတ်နိုင်သမျှ နှစ်စဉ်လမ်းပြုပြင်ခြင်းမြောင်းဖောက်ခြင်းများပြုလုပ်နေကြပြီး ကျေးရွာလမ်းများကိုမပျက်စီးအောင်

ရေကာတာများ အခိုင်အမာဆောက်လုပ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် ပိုမို ပျက်စီးမှုမရှိအောင်ဆောင်ရွက်ရန်လိုပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး ဆက်စပ် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုများနှင့် စိုက်ပျိုးရေး မိုးလေဝသတို့ကို သိရှိမှု နည်းပါးသေးပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှုများ ရှိနေပါသည်။ အိမ်သုံး အညစ်အကြေးများ စွန့်ပစ်မှု၊ လယ်ယာသွင်းအားစုများ၏ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း များကို ရွာမှ ဝေးသည့် လယ်ယာများတွင် မီးရှို့စွန့်ပစ်ကြပါသည်။

## (င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာမှတောင်သူများသည် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ ထုတ်ချေးသောချေးငွေကို တစ်လအတိုးနှုန်း ၅၀ ပြားတိုး၊ တစ်ဧက တစ်သိန်းခွဲကျပ်နှုန်းဖြင့် အများဆုံး ဆယ်ဧကအတွက် ချေးယူနိုင်ကြသည်။ တချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ ရွာထဲမှ ငွေတိုးချေးစားသူများထံမှ တစ်လ အတိုး နှုန်း ၅-၇ ကျပ်နှုန်းဖြင့် ချေးယူကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်သမဝါယမဦးစီးဌာနမှ ငွေထုတ်ချေး သည့် အစီအစဉ်များလည်း ရှိပါသည်။ ထိုအဖွဲ့၏ပုံစံမှာ အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်မှသာ ထုတ်ချေးနိုင်သည်။ အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ရန် (၅,၀၀၀) ကျပ် စုရသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကျပန်းဟူ၍ ငွေထုတ်ချေးသည့် ပုံစံ(၂) မျိုး ရှိပါသည်။ အတိုးနှုန်းလည်းမတူချေ။ ငွေပမာဏမှာ တစ်ဦးလျှင် ပထမအကြိမ်တွင် (၁၀၀,၀၀၀) ကျပ် ထုတ်ချေးနိုင်ပါသည်။ကျေးရွာတွင် အခြားပုဂ္ဂလိက ငွေစုငွေချေးလုပ်ငန်းများမှလဲ လာရောက်ထုတ်ချေးကြပါသည်။

ကျေးရွာသားအများစုသည် ချေးငွေကို အကြောင်းရင်းမျိုးစုံ (ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာ ရေး) တို့အတွက် အထူးသဖြင့် စားနပ်ရိက္ခာအတွက် ချေးယူကြပြီး ကျေးရွာတွင် ချေးငွေ လိုအပ် ချက် များပြားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း အကြွေးထားရှိမှုအနေအထားကို လေ့လာ ဆန်းစစ်ခဲ့ချက်အရ ပါဝင်သော ဆင်းရဲနှင့် အလွန်ဆင်းရဲအိမ်ထောင်စုများ၏ ၆၉% ခန့်သည် အကြွေးယူထားကြပြီး အကြွေးငွေ တစ်သိန်းကျပ်မှ တစ်ဆယ်သိန်းအထိ ချေးယူထားကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ထိုအိမ်ထောင်စုများ၏ ၆၅%သည် အကြွေးငွေ ငါးသိန်းအောက် ချေးယူထားပြီး ၃၅%သည် ငါးသိန်းအထက် ချေးယူထားကြောင်း တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

## (စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျွဲတကုန်းကျေးရွာသည် မူလတန်းပညာရေးကို ကျေးရွာအနီးအခြေခံ မူလတန်း ကျောင်း၌ လည်းကောင်း၊အလယ်တန်းပညာရေးနှင့်အထက်တန်းပညာရေးကို စိန်ပုကျေးရွာရှိ အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်းတွင်လည်းကောင်း ၊ တက္ကသိုလ် ပညာရေးနှင့် အင်ဂျင်နီယာ ပညာရေးများ၊ သူနာပြုနှင့် ဆရာအတတ်သင် ကောလိပ် စသည်တို့ကို ပြည်မြို့ရှိ သက်ဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ် အသီးသီးတွင်လည်းကောင်း သင်ယူကြရပါသည်။

ကျေးရွာသားအများစုတွင် အတန်းပညာ သို့မဟုတ် ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် စာပေသင်ကြား ဖူးသူကများပြီး အသက် ၆၀ အထက် သက်ကြီးများသည်ပင် မူလတန်းပညာရေးကို အနည်းဆုံး ၄ တန်းအထိ သင်ကြားဖူးသူက များပါသည်။ လူလတ်နှင့် လူငယ်ပိုင်းများတွင်မူ အမျိုးသား/သမီး

အတန်းပညာပြီးစီးမှု များစွာ ကွာခြားမှုမရှိပါ။ သို့သော် ဘွဲ့ရသည်အထိ ပညာသင်ကြားရာတွင်မူ အမျိုးသမီးများက အရေအတွက် ပိုမိုပါသည်။ မိဘများသည် သားသမီးများ၏ပညာရေးကို အားပေးသည်ဟု ဆိုနိုင်ကြသော်လည်း ကျေးရွာအတွင်း မိမိတို့သားသမီးများကို ကျောင်းပို့ရန်ထက် မိသားစု စားဝတ်နေရေးအတွက် ကူညီလုပ်ကိုင်ခိုင်းကြရသော နွမ်းပါးမိသားစုများ၏ သားသမီးများကျောင်းပို့နိုင်ရန် သီးသန့်ထောက်ပံ့ပေးမည့် အစီအစဉ်မျိုး လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း မရှိသေးပါ။

မူလတန်းကျောင်းသည် လက်ရှိအခြေအနေတွင် အသင့်အတင့်ရှိပြီး ကျောင်းသုံးပရိဘောဂပစ္စည်းများအနေဖြင့် လုံလောက်မှုမရှိသေးပါ။ လက်ရှိအနေအထားတွင် မူလတန်းကျောင်းသား/သူ စုစုပေါင်း ၃၇ဦးနှင့် အလယ်တန်းပညာသင်ကြားနေသောကျောင်းသား၃၁ဦး ရှိပြီး ဆရာ/ဆရာမ အင်အားမှာလဲ လုံလောက်စွာရှိပါသည်။

ကျောင်းတွင်းအိမ်သာကို ကျား၊ မ သီးသန့်စီ တည်ဆောက်ပေးထားပြီး သောက်ရေအတွက်ရေတွင်းတစ်ခုရှိကာ ရေသန့်စက် တပ်ဆင်ပေးထားပါသည်။ အိမ်သာနှင့်ရေတွင်း သင့်တော်သော အကွာအဝေးရှိကာ ကျန်းမာရေးအတွက် သင့်တင့်ကောင်းမွန် ပါသည်။ မိဘ-ဆရာအသင်းမရှိသေးဘဲ ကျောင်းအုပ်က ခေါ်ယူသည့် တွေ့ဆုံပွဲ ပြုလုပ်ထားပြီး ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင် အဖွဲ့ရှိကာ အဖွဲ့ဝင်များမှာမူ ရပ်မိရပ်ဖများသာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအနေဖြင့်ရွာနှင့်(၁)မိုင်ခန့်အကွာတွင်ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိ၍ (၂)မိုင်ခန့်အကွာတွင် မြို့နယ်ဆေးရုံရှိပါသည်။ရွာအနီးတွင် အချို့သော ဆေးဝါးများ ဝယ်ယူ ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာသို့ ကျန်းမာရေးဌာနမှ လာရောက်၍ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သတ်သော ကာကွယ်ဆေးထိုးမှုများ ၊ ဂျပန်ဦးနှောက်ရောင် ကာကွယ်ဆေး နှင့် ဘီပိုးကာကွယ်ဆေး များကို လာရောက်ထိုးနှံပေးကြပါသည်။မိုးရာသီကာလတွင် သွေးလွန်တုတ်ကွေးကာကွယ်ဆေးများကို သက်ဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးဌာနမှလာရောက်ထိုးပေးပါသည်။

သို့သော် နွမ်းပါးမိသားစုများအနေဖြင့်မူ အရေးပေါ်အခြေအနေကြုံတွေ့လာပါက ဖြေရှင်းနိုင်စွမ်းနည်းပါးပြီး အထူးသဖြင့် မိုးတွင်းကာလ ကျေးရွာလမ်းများ မိုးရေနှင့်ချောင်းရေကြောင့် ကျေးရွာအနေအိမ်ထောင်စုများ အနေဖြင့် လမ်းများအခက်အခဲရှိနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာနေပြည်သူများအတွက် သီးသန့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပြုလုပ်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသေးပါ။

အနာရောဂါကျရောက်မှု အနေဖြင့် ရာသီဖျား၊တုတ်ကွေး သွေးလွန်တုတ်ကွေး၊ သွေးတိုး၊ ဆီးချိုနှင့် အရိုးကျီးပေါင်းတက်ခြင်း ကို အတွေ့ရများပြီး အသဲရောင်အသားဝါနှင့် တီဘီတွေ့ရှိလူနာရှိပြီး မင်းလှမြို့နယ်ဆေးရုံမှ ဆေးဝါး ရယူ သောက်သုံးကြပါသည်။ ရာသီကူးပြောင်းတွင် ဆေးရုံတက်ကုသခံယူရသည်အထိ ဖြစ်ပွားမှု များကြောင့် ကုန်ကျစရိတ်များခြင်းက ကနဦး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်ပါက ထိုသို့ ကုန်ကျခြင်းများ များစွာ လျော့ကျစေနိုင်မည်ဖြစ်သည့်အပြင် ရွာသားများ၏ ကျန်းမာရေး လည်းပိုမိုကောင်းမွန်လာနိုင်သဖြင့် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းတစ်ခု ရယူလိုကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သားဆက်ခြား

နှင့် အမျိုးသမီးရောဂါများဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးဟောပြောမှုများ တက်ရောက်ဖူးကြပြီး ကြားဖူးနားဝ ဗဟုသုတရရှိကာ ထိရောက်သည့် မိသားစုအစီအစဉ်တစ်ရပ်ရပ်နှင့် သန္ဓေတားဆေး၏ နောက်ဆက်တွဲအကျိုးဆက်များကိုမူ တိတိကျကျသိရှိခြင်း မရှိသေးချေ။

ကျေးရွာအိမ်အများစုတွင် ရေတွင်းများရှိကြပြီး ကျေးရွာအတွင်းရှိချောင်းရေကို လည်း နွေရာသီတွင် သန့်စင်ပြီး ကျိုချက်သောက်သုံးကြပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဝီစိတုံကင်များမှ ရေသည်လည်း သောက်သုံးရန်အတွက် ကျန်းမာရေးဌာနမှ စစ်ဆေးထားခြင်းမရှိသော်လည်း သောက်သုံးရန် အန္တရာယ်မရှိနိုင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ရေနွေးသောက်သည့်အလေ့အထနှင့် အိမ်သာ အများစုမှာလည်း ယင်လုံအိမ်သာများဖြစ်ကြသောကြောင့် ရေနှင့်ဆက်နွယ်သော ရောဂါဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးလှပါသည်။ အိမ်တွင်းနှင့်မီးဖိုချောင်သုံး စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို တစ်အိမ်ထောင်စုချင်းအလိုက် ရွာနှင့်ဝေးသည့် လယ်တောအတွင်း မီးရှို့လေ့ရှိသည့် အလေ့ကောင်းရှိသော်လည်း ကြွပ်ကြွပ်အိတ် စွန့်ပစ်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေးသုံးပစ္စည်းအကြွင်းအကျန်များ စွန့်ပစ်မှု စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်သော ဗဟုသု တများ လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာလမ်းများ သန့်ရှင်းရေးကို လူငယ်များက အပိုင်းလိုက် တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ချောင်းရှိသောကြောင့် မိုးရာသီ မိုးများ၍ မြေပြိုမှု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

**(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု**

လူငယ်များအတွက် ယခင်က ဘောလုံးကန်ခဲ့သည်နေရာမှာ ယခုအခါ စပါးများစိုက်ပျိုးထားကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူငယ်အများစုသည် ဘောလုံးကန်းရန်နေရာ မလုံလောက် ဘောလုံးပုတ်ကစားနည်းနှင့် ပိုက်ကျော်ခြင်းကစားခြင်းကိုသာ အဓိက ကစားကြပါသည်။ ကျေးရွာနှစ်စဉ်ကျင်းပလေ့ရှိသော ဘာသာရေးပွဲများကို လူငယ်များ တက်ကြွစွာ လုပ်အားပေးပါဝင်ကာ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများ ထည့်သွင်းကျင်းပလေ့ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအချင်းချင်း အပြန်အလှန်အားပေးကူညီကြပြီး လူငယ်များအချင်းချင်း အားကစား ပြိုင်ပွဲများ ထည့်သွင်းကြပါသည်။ ကောက်စိုက်နှင့်လယ်ယာလုပ်ငန်း အားလပ်ချိန်များ တွင် ရွာအနီးအနား လူငယ်အချင်းချင်း ရွာအလိုက် အချိန်းအချက်ပြုကာ ဘောလုံးကန်လေ့ ရှိပါ သည်။

ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို အခြေပြုပြီး ဘာသာရေးပွဲများ ဥပုသ်သီတင်း စောင့်ထိန်းသူ သက်ကြီးများအတွက် ရေနွေးတိုက်ခြင်း၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းအတွက်လိုအပ်သော ဝေယျာဝစ္စ လုပ်အားပေးခြင်းများကို ဥပုသ်သီတင်းပတ်တိုင်း အလှည့်ကျသော်လည်းကောင်း မိမိတို့ စေတနာ အလိုက်သော်လည်းကောင်း ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြ ပါသည်။ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးလူငယ် အများစုသည် ကလေးသူငယ်များယဉ်ကျေးစေရန် ဓမ္မစကူးကျောင်းများဖွင့်လှစ်ကာ သင်ကြားပေးပါသည်။ တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ဖြစ်ကြပြီး ဘာသာရေးအလိုက်သာ ယဉ်ကျေးမှု ပွဲတော်များတွင် ပါဝင်ကြပြီး စာပေယဉ်ကျေးမှု တိုးတက်ရေး သီးသန့် လုပ်ဆောင်နေခြင်း မရှိပါ။

မိုဘိုင်းလက်ကိုင်ဖုန်းများနှင့် အင်တာနက်များ ရယူသုံးစွဲနိုင်သည့် နောက်ပိုင်းတွင် လူငယ်အများစု အင်တာနက်သုံးစွဲမှု များပြားလာပြီး သူငယ်ချင်းအချင်းချင်းအချိန်ပေးမှု နည်းပါးလာကာ လူငယ်အများစုမှာ လူမှုဂဘ်ဆိုဒ်များနှင့် အားကစားသတင်း ကြည့်ရှုမှု များလာပါသည်။

## (ဇ) အခြေခံ အဆောက်အဦ - လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကွဲတကုန်းကျေးရွာသည် မင်းလှမြို့နယ်မှအနောက်မြောက်ဘက် (၁) မိုင်ခန့်အကွာတွင် လမ်းလျှောက်သွားပါက အနည်းငယ်သာဝေးသဖြင့် သွားလာရလွယ်ကူပါသည်။မင်းလှမြို့တွင်းမှ အနည်းငယ်လမ်းလျှောက်ပါက ကျေးရွာအတွင်းသို့ ရောက်သောလမ်းကို တွေ့ရပြီး ယင်းလမ်းမှာ ကျေးရွာပင်မလမ်း မကြီးအဖြစ် ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းအထိ ဂင်ရောက်နိုင်ကာ နွေ နှင့် ဆောင်း ရာသီတွင်သာ ကောင်းစွာ အသုံးပြုနိုင်ပြီး မိုးတွင်းကာတွင် သွားလာရအနည်းငယ်ခက်ခဲပါသည်။ ကျေးရွာမှာမင်းလှမြို့နှင့် နီးသောကြောင့် ရွာသူရွာသားများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းသောကြောင့် သွားလာရလွယ်ကူပါသည်။

ရှားကုန်းကျေးရွာသည် လျှပ်စစ်မီး ရရှိခြင်း ရှိသော်လည်း အိမ်တိုင်းစေ့ မီးလင်းနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာရှိ ပြည်သူများသည်လည်း အိမ်းတိုင်းစေ့ မီးလင်းနိုင်ရန် ကြိုးပမ်းမှုများ လိုအပ်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာမှာ လျှပ်စစ်မီးကို အိမ်တိုင်း ရရှိပါက ကျေးရွာသည် ယခုလက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးမှုထက် ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးနိုင်ကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အခြားရွာများနှင့်နှိုင်းယှဉ်လျှင် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားကောင်းနေကြောင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်တိုင်းစေ့ လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကျေးရွာရှိ ကျောင်းနေရွယ်ကလေးများ စာဖတ်ရန် အခက်အခဲမရှိပဲ ပညာရေးကို ကောင်းစွာသင်ကြားနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိပြည်သူများ၏ လူနေမှုအဆင့် အတန်း သည်လည်း ယခုထက်မက ပိုမိုတိုးတက်လာနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာသူ/သားအများစုမှာ စာဖတ်တတ်ကြပြီး ဂျာနယ်၊ သတင်းစာ၊ ဂတ္ထုများ အဖတ်များ ကြပါသည်။ အင်တာနက်သုံးစွဲလာသည့် နောက်ပိုင်းမှစကာ လူငယ်များစာပေဖတ်ရှုမှု သိသိသာသာ ကျဆင်းလာကာ လူမှုရေးဖွဲ့စည်းပုံများစွာ ပြောင်းလဲလာကြောင်း လူကြီးများက သတိပြုမိကြ ပါသည်။ အင်တာနက်သုံးစွဲရာတွင် လူငယ်အများစုမှာ လူမှုကွန်ယက်ကိုသာ အဓိကထားသုံးစွဲကြပြီး အချိန်များစွာ ကုန်ကြောင်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်စနစ်တကျ ရယူအသုံးပြုမှု အားနည်းနေသေး ပါသည်။ မိုဘိုင်းဖုန်း အိမ်တိုင်းနီးပါးရှိကာ ဆက်သွယ်ရေးစနစ် ကောင်းမွန်လက်လှမ်းမီ ပါသည်။

## (ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး

ကျေးရွာတွင် ရာဇဝတ်မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးပြီး တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုကြောင့် ကုန်စည် ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုကို ချောမွေ့စေသည်။ သို့သော် ရွာသားများသည် မိုဘိုင်းတယ်လီဖုန်းဆက် သွယ်ရေးကို အသုံးပြုနိုင်ကြပြီး လိုအပ်သော သတင်းအရင်းအမြစ်များအတွက် အလျင်အမြန် ဆက် သွယ် သိရှိနိုင်သည်။ ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးအစီအစဉ် သီးသန့်ရေးဆွဲ

ထားခြင်း မရှိသော်လည်း ကျေးရွာတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဆိုးရွားစွာကျရောက်မှုမှာ အလွန်နည်းပါးသောကြောင့် သဘာဝအန္တရာယ်ရောက်မှုမဖြစ်စေရေး ကာကွယ်မှုသည် အနည်းငယ်သာ လိုအပ်ပါသည်။ ရွာသားများသည် (၁) မိုင်ခန့် ဝေးသော မင်းလှ မြို့ရဲစခန်းသို့ အလွယ်တကူ ချိတ် ဆက်နိုင်ပြီး ကျေးရွာတွင် ရာဇဝတ်မှုဖြစ်ပွားခြင်း နည်းပါးသည်။

## ၅။ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

### (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေနေများ

ကွဲတကုန်းကျေးရွာသည် မင်းလှမြို့သို့ ကျောက်ခင်းလမ်း၊ ကတ္တရာလမ်းဖြင့် အလွယ်တကူ ကူးသန်းသွားလာနိုင်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သဖြင့် ကျေးရွာထွက်ကုန်များကို အချိန်မီ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်သည်။

လူငယ်ပညာတတ်များရှိပြီး လူဦးရေအားလုံး၏ ၇၅% မှာ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အရွယ်များ ဖြစ်ကြသည်။ ဘွဲ့ရအရေအတွက် အသင့်အတင့်ရှိပြီး ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများကို လူငယ်များကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် လူသားအရင်းအမြစ်များကို တိုး တက်ကောင်းမွန်စေပါမည်။ ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေမှာ ယေဘုယျအားဖြင့် ကောင်းမွန်ပြီး ကျန်းမာရေးပံ့ပိုးပစ္စည်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများသို့လည်း အလွယ်တကူ လက်လှမ်းမီ နိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာသားများအနေဖြင့် စိုးရိမ်ရသော ဆေးဝါးကုသလိုမှုအတွက်လည်းမင်းလှ ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ပြီး ဆေးကုသမှုများ ခံယူနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းနှင့် ပံ့ပိုး ပစ္စည်းများမှာ လက်ရှိပညာရေး အနေအထားအတွက် ကောင်းသောအဆင့်တွင် ရှိနေကြသည်။

ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီးကို မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ ချိတ်ဆက်သုံးစွဲနိုင်ကြသဖြင့် အိမ်တိုင်းစေ့မီးလင်းရန်နှင့် လမ်းများယခုထက် ပိုမိုကောင်းမွန်ရန် ကြိုးပမ်းမှုများရှိပါသည်။ ထင်း သက်သာသည့် လျှပ်စစ်မီးဖိုဖြင့်ချက်ပြုတ်ခြင်း၊ ကျောင်းသူကျောင်းသားများအတွက် စာဖတ်ရာတွင် အထောက်အပံ့ဖြစ်ခြင်းစသော လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာသည့် လျှပ်စစ်မီးများ ရရှိသည့် အတွက်ကျေးရွာရှိပြည်သူများ အဆင်ပြေကြသည်ကို လေ့လာရပါသည်။

သဘာဝအရင်းအမြစ်များတွင် လယ်မြေများသည် မြေပြန့်ဖြစ်ပြီး မြေဆီသြဇာ အတော် အသင့် ကောင်းမွန်သည်။ မိုးရွာသွန်းမှုမှာ သီးနှံများစိုက်ပျိုးရန် အထောက်အပံ့ ဖြစ်စေသည့် ရေသွင်းစိုက်ပျိုးနိုင်သော ဆည်ရေကို မရရှိနိုင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ပြင် စက်ကိရိယာများကို ငှားရမ်းနိုင်သည့် နေရာများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအတွင်း ရှိသော ချောင်းရေဖြင့် ရာသီပေါ်သီးနှံများကိုလည်း စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြသဖြင့် ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများ ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးထွက်ကုန်ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ကောင်းသော်လည်း မွေးမြူရေးအတွက် မြေနေရာ လုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးကိုသာ အလေးထား စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အထူးသဖြင့် ကြက် နှင့် ဝက်တို့ကို တိုးချဲ့မွေးမြူရန် အခွင့်အလမ်းသာသည်။ သို့သော် မွေး/ကုဦးစီးဌာနမှ လိုအပ်သော နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုကိုလည်း တိုးမြှင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

ကျေးရွာတွင် ရာဇဝတ်မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးပြီး တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုကြောင့် ကုန်စည် ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုကို ချောမွေ့စေသည်။ ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှုဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများအတွက် လက်လှမ်းမီ အသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်မှုမှာ ကောင်းမွန်ပြီး အခြားသတင်း အချက်အလက် များအတွက် ချိတ်ဆက် အသုံးပြုနိုင်သည်။

## (ခ) အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှု

ကွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော အဖွဲ့များ ရှိသော်လည်း အုပ်ချုပ် ရေးကဏ္ဍမှ လွဲ၍ အဖွဲ့တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စုစည်းလုပ်ဆောင်ချက်များတွင် အားနည်းမှုများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် မြို့နယ်ရှိ ဦးစီးဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရာတွင် အတွေ့အကြုံ နည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းရည်မြှင့်ဝန်ဆောင်မှု အဖွဲ့များနှင့် အလှမ်းဝေးခြင်း စသည်တို့ကလည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးတွင် စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ် ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာရှိ လယ်ယာမြေများမှာ မြေဆီလွှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သည်မှအပ အခြား သယံဇာတများမထွက်ရှိပါ။ လယ်ယာမြေကို ထပ်မံတိုးချဲ့ရန်မှာ မဖြစ်နိုင်သဖြင့် လယ်သမားများအဖို့ အထွက်နှုန်းတိုးမြှင့်အောင် အားစိုက်ရပေမည်။

မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုကို ရရှိနိုင်သော်လည်း ဖျက်ပိုးနှိမ်နင်းရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ထိရောက်စွာ အကောင်အထည်ဖော်ပေးသော အစီအစဉ် မရှိသေး ပါ ။ တောင်သူများအနေဖြင့် ဘက်စုံပိုးမွှားရောဂါကာကွယ်နှိမ်နင်းနိုင်ရေး အထောက်အပံ့များ ရရှိရန် လိုအပ်သည်။ စိုက်/ဘဏ်မှ ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ရရှိသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေးသွင်းအားစုနှင့် လုပ်အားခများအတွက် လုံလောက်မှု မရှိသေးချေ။ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးအတွက် နည်းပညာများ ရရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ သမဝါယမဦးစီးဌာနမှ ချေးငွေများ ရရှိသော်လည်း စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင်ရန်အတွက် ငွေအရင်းအနှီးလုံလောက်မှု မရှိသဖြင့် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်သာ လုပ်ကိုင် နေကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ငွေတိုးချေးသူများရှိသော်လည်း အတိုးနှုန်းမှာ မြင့်မားပါသည်။

ကျေးရွာတွင် အိမ်တွင်းမှုထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းမရှိသဖြင့် အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ ပုံမှန်ရရှိရေး အတွက် အကန့်အသတ် ရှိနေပါသည်။ အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သူများ၏ အတတ်ပညာ တတ်မြောက် မှုကလည်း အခြေခံအလုပ်များသာ ရရှိစေပြီး ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သူ မများလှပေ။ ဒေသတွင်

လည်း အိမ်တွင်းမှု ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းအတွက် ကုန်ကြမ်း၊ တတ်သိပညာ၊ အထိအတွေ့တို့ အားနည်းပါသည်။

ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတား အဆင့်မြှင့်တင်ရေးအတွက် ကျေးရွာလူထုမှ မတည်ငွေ လိုအပ်ခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ်ဦးစီးဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

## ၆။ ပန်းတိုင်နှင့် မဟာဗျူဟာ

### (က) ဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ အဖွဲ့နှင့် တိုင်ပင်ညှိနှိုင်းပြီးလာမည့် ငါးနှစ်တာကာလအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များကို အောက်ပါအတိုင်း ချမှတ်ထားပါသည်။

က.၁) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် ကျေးရွာတွင်းလမ်းနှင့် မင်းလှမြို့သို့ ဆက်သွယ်သော ဆက်သွယ်ရေးလမ်း ပျက်စီးယိုယွင်းနေပါသောကြောင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သော လမ်းဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

က.၂) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထုသည် ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီး ရရှိထားသော်လည်း အိမ်တိုင်စေ့မီးမရှိသေးပါသဖြင့် အိမ်ထောင်စုများအားလုံးမီးရရှိမှသာ ကလေးများ စာကြည့်ရာတွင် အဆင်ပြေခြင်း၊ လောင်စာဆီကုန်သက်သာခြင်းနှင့် လူနေမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားလာမည်ဖြစ်ပါသည်။

က-၃) ကျွန်ုပ်တို့ရွာလူထုသည်

### (ခ) အကောင်အထည်ဖော်နည်းဗျူဟာ

ကျွန်ုပ်တို့သည် အထက်တွင်ဖော်ပြထားသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရန် အောက်ပါ အကောင်အထည်ဖော်မှုများကို ဆောင်ရွက်သွားကြပါမည်။

ခ.၁) ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတွင်းလမ်းများနှင့် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းကို အဆင့်မြှင့်တင်ကာ ကျေးရွာ၏ အခြေခံအဆောက်အဦများ တိုးတက်ကောင်းမွန်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက်သွားမည်၊ တချိန်တည်းတွင် ကျေးရွာ အဆောက်အအုံများကို အသုံးပြု စီမံခန့်ခွဲ၊ ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် စီမံခန့်ခွဲနိုင်စွမ်းကိုလည်း တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်သွားကြမည်။ ကျေးရွာလူမှု အဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း ကျေးရွာအခြေပြုလုပ်ငန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်စီမံခန့်ခွဲနိုင်ရန် ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်များ ပိုမိုရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ရန် တိုက်တွန်းအားပေးဆောင်ရွက်မည်။

ခ.၂) ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာတွင်းကော်မတီဖွဲ့စည်းပြီး လျှပ်စစ်မီးအိမ်တိုင်စေ့ရရှိစေရေးမြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မည်၊

ခ.၃) ကျေးရွာတွင် ကေဂျီကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ပေးခြင်းနှင့် မူလကျောင်းဆောင်ကိုအဆင့်မြှင်တင့်တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ကျောင်းနေပျော်သော ပတ်ဝန်းကျင်းတစ်ခု ဖန်တီးပေးပြီး ကလေးငယ်များ၏ပညာအရည်အချင်းတိုးမြင့်လာရေးအတွက် ဆောင်ရွက်သွားမည်။

## ၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် မြို့နယ်နှင့် အထက်အဆင့်မှ ကူညီဖြေရှင်းပေးရမည့် ကိစ္စများ

(က) ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ လူငယ်များအား စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်မားလာစေရေးအတွက် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာ သင်တန်းများ စီစဉ်ပေးခြင်း။

(ခ) စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနမှ လက်တွေ့အသုံးဝင်မည့် နည်းပညာများ၊ ဈေးကွက်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် တန်ဖိုးမြှင့် ထုတ်ကုန်ဈေးကွက်များသို့ ချိတ်ဆက်ကူညီပေးခြင်း။

(ဂ) စက်မှုလယ်ယာဦးစီးဌာနမှ လုံလောက်သော စက်ကိရိယာများ ရရှိအောင် ငှားရမ်းပေးခြင်း။

(ဃ) စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးအတွက် နည်းပညာဂန်ဆောင်မှုနှင့် သင်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း။

(င) ဒေသနှင့်သင့်လျော်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ ဝင်ငွေတိုးလုပ်ငန်းများအတွက် နည်းပညာသင်တန်းများ စီစဉ်ပေးခြင်း။

(စ) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းပေါ်မူတည်၍ အတိုးနှုန်းနည်းပြီး ကာလရှည်ချေးငွေ ရရှိရန် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။

(ဆ) ကျေးရွာတွင်း ဘွဲ့ရလူငယ်များအား ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ သင်တန်းများ တက်ရောက်ခွင့် ရနိုင်ရန် ဆက်သွယ်အကြောင်းကြားပေးခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း ကျန်းမာရေးလုပ်သားများ မွေးထုတ်ပေးခြင်း။

(ဇ) ကျေးရွာ၏ လမ်း တံတားများ ကောင်းမွန် တိုးတက်လာအောင် ဆောင်ရွက်ပေးစေလိုခြင်း။

## ၈။ စီမံကိန်း၊ စီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှု အချိန်ကာလ

ဗျူဟာဆိုသည်မှာ ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များကို ရောက်ရှိရန် အကောင်ထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းဖြစ်သည်။ နည်းလမ်းဆိုသည်မှာ မည်သည့်စီမံချက်များကို မည်သို့အကောင်ထည်ဖော်မည် ဆိုသည့်သဘောပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် စီမံချက်များသည် ချမှတ်ထားသော ပန်းတိုင်များကိုရောက်ရှိရန် ငါးနှစ်တာစီမံချက်ကာလအတွင်းပါဝင်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအကောင် အထည်ဖော်မှု ဆိုင်ရာ အဓိကသော့ချက်များဖြစ်သည်။

### (က) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ကျေးရွာလူထုကငါးနှစ်တာအတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲစဉ်အချိန်ကဦးစားပေးအစီအစဉ်ချခဲ့သောစီမံကိန်း များသည်ငါးနှစ်တာလုံးအတွက်ပြီးပြည့်စုံပြီဟုမဆိုနိုင်ပါ။ ဦးစားပေးစီမံကိန်းအချို့ကိုရှေ့ပိုင်းနှစ်များ တွင်ဆောင်ရွက်နေစဉ်နောက်ထပ်ဦးစားပေးစီမံကိန်းအသစ်များ ပေါ်လာပါမည်။ ပုံမှန်အားဖြင့် စံနစ်တကျ ရေးဆွဲထားသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်မူဘောင်သည်သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဆိုး ဆိုးဝါးဝါးမ ကျပါကပြောင်းလဲမှုသိသိသာသာမရှိနိုင်ပဲ နောက်တိုးဦးစားပေး

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအချို့ ကိုနှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင်ထည့်သွင်းခြင်းအား ဖြင့်အစဉ်သဖြင့်ငါးနှစ်တာ စီမံချက်တစ်ခု အသင့် အနေအထားတွင် ရှိနေပါမည်။

**(ခ) ကဏ္ဍနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကို အခြေခံ၍ စီမံချက်ကို အုပ်စုခွဲခြားခြင်း**

စီမံကိန်းများကိုမည်သည့်ဝန်ကြီးဌာန၊ဦးစီးဌာနနှင့်သက်ဆိုင်သည်ဟု လုပ်ငန်းကဏ္ဍ ဆိုင်ရာအရ ခွဲခြားခြင်း (Functional classification )နှင့်စီးပွားရေး အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုနှင့် အကျိုးသက် ရောက်မှုဆိုင်ရာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification)ဟူ၍ နှစ်မျိုး ရှိသည်။

*လုပ်ငန်းကဏ္ဍကို အခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Functional classification)–* ဝန်ကြီးဌာနများ၊ ဦးစီးဌာနများက ယင်းတို့၏လုပ်ငန်းတာဝန်များအလိုက် ဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းကဏ္ဍအပိုင်းအခြားများကို သိရှိစေနိုင်သည်။

*ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကိုအခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic classification)* တွင်

- သာမန်အသုံးစရိတ်
- ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ်၊
- စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအသုံးစရိတ်
- လူသားချင်းစာနာမှုဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့ တို့ ပါဝင်သည်။

**(ဂ) ဦးစားပေးစီမံချက်များ**

စီမံချက်များအလိုက် ဦးစားပေးအစီအစဉ်များကို ဇယားဖြင့်ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျေးရွာလူထုသည် နှစ်သက်ရာအမှတ်ပေးအဆင့်ခွဲခြင်းစနစ်ဖြင့် ရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးတွင် စီမံချက်များ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ကို ဖော်ထုတ်ထားပါသည်။ တချို့စီမံချက်များကို ရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့များအစည်းများနှင့် အခြားအေဂျင်စီများထံမှ နည်းပညာ အကူအညီများ ရရှိရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးတွင် သဘောတူသတ်မှတ်ထားသော ဦးစားပေးစီမံချက်လုပ်ငန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ မင်းလှမြို့နယ်၊ ရှားကုန်းကျေးရွာ၊ ဦးစားပေးစီမံချက်များ

| ကဏ္ဍ / အကြောင်းအရာ | စီမံချက် | ရမှတ် ပေါင်း | အဆင့် | စီမံချက်အကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|
| *အုပ်ချုပ်ရေး ကဏ္ဍ* | | | | | |
| *အုပ်ချုပ်ရေးကဏ္ဍ တိုးတက်မှု* | ၁။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများအား စွမ်းဆောင် ရည် မြှင့်တင်ရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | - | ၉ | • ကျေးရွာကိုယ်စားပြု ဖွံ့ ဖြိုးရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်း။<br>စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု သင်တန်းများ စီစဉ်ပေးခြင်း။<br>• အစည်းအဝေးများတွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမို ပါဝင်စေခြင်း။ | • ကျေးလက်/ ဦးစီးဌာန |
| *စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍ* | | | | | |
| အခြေခံ အဆောက် အဦနှင့် နည်းပညာ သင်တန်း | ၂။ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းမှ အကျိုးအမြတ် ပိုမို ဖြစ်ထွန်းလာစေရေးအတွက် နည်းပညာ တိုးတက် အသုံးချနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | - | ၂ | • စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ မြေဆီလွှာ၊ ရောဂါ၊ ပိုးမွှား၊ မျိုးသန့် ထုတ်လုပ်မှု ဆိုင်ရာ နည်းပညာသင်တန်းများ စီစဉ်ပေးခြင်း။<br>• စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာနှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ရရှိစေရေး<br>• ဈေးကွက်ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် တန်ဖိုးမြှင့် ထုတ်ကုန်ဈေးကွက်သို့ တက်လှမ်းခြင်း။<br>• အိမ်တိုင်းစေ့လျှပ်စစ်မီးလင်းနိုင်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းရေး | • စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန |
| • *မွေးမြူရေး* | | | | | |
| ဈေးကွက်နှင့် နည်း ပညာ သင်တန်း | ၃။ တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကာကွယ်ကုသရေး နည်း ပညာနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ လက်လှမ်းမီအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | - | ၇ | • မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုနှင့် သင်တန်းများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ မျိုးသန့်များ ရရှိမွေးမြူခြင်းဖြင့် မွေးမြူ ရေး ထွက်ကုန် မြင့်မားစေခြင်း။ | • မွေး-ကု ဦးစီးဌာန |

| ကဏ္ဍ / အကြောင်းအရာ | စီမံချက် | ရမှတ် ပေါင်း | အဆင့် | စီမံချက်အကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|
| *အခြား ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ* | | | | | |
| သင်တန်း၊ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း | ၄။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များပြား လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | - | ၆ | • စိတ်ပါဝင်စားသောအိမ်ထောင်စုများအတွက် အိမ်တွင်းမှု ထုတ်ကုန် ပြုလုပ်နည်းသင်တန်းများပေးခြင်း။<br>• ဒေသနှင့် သင့်လျော်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာများပေး ခြင်း (အလှပြင်၊ မုန့်လုပ်၊ စက်ပြင်၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်)<br>• ထုတ်ကုန်အတွက် ဈေးကွက်ရှာဖွေခြင်း။<br>• အလုပ်အကိုင်များ ပိုမိုရရှိရန် ပုဂ္ဂလိက လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် ချိတ်ဆက် ထားရှိခြင်း။<br>• စက်ရုံ၊အလုပ်ရုံ များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် မူဝါဒဆိုင်ရာပံ့ပိုးကူညီခြင်း | • ကျေးလက်/ ဦးစီးဌာန |
| *ဘဏ် နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း* | | | | | |
| ချေးငွေ လက်လှမ်း မီရေး | ၅။ သင့်တင့်သော အတိုးနှုန်းဖြင့် ကာလရှည် ချေးငွေပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | - | ၄ | • အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းပေါ်မူတည်၍ အတိုးနှုန်း နည်းပြီး ကာလရှည်ထုတ်ချေး ပေးနိုင်မည့် ချေးငွေဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် ခြင်း။ | • သမဝါ ယမ ဦးစီးဌာန |
| *ပညာရေး* | | | | | |
| ကလေး ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး | ၆။ ကျေးရွာ၏ပညာတတ်မြောက်မှု တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | - | ၃ | • မြေစိုက် ကေဂျီကျောင်း ဆောင်ကို တမံသလင်း ခင်း၊အုတ်ကာ၊ သွပ်မိုး အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း။ | • ပညာရေး ဦးစီးဌာန |
| *ကျန်းမာရေး* | | | | | |
| ကျန်းမာရေး တိုးတက်လာစေရေ | ၇။ ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်လာ စေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | - | ၅ | • ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းနှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း ရရှိရန် မြို့နယ်ကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | • ကျန်းမာရေး ဦးစီးဌာန |

| ကဏ္ဍ / အကြောင်းအရာ | စီမံချက် | ရမှတ်ပေါင်း | အဆင့် | စီမံချက်အကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|
| း | | | | • ယင်လုံအိမ်သာများ ဆောက်လုပ် အသုံးပြုရန် တိုက်တွန်းခြင်း။<br>• ကျန်းမာရေး အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်း။<br>• ကျန်းမာရေးလုပ်သားများ မွေးထုတ်ပေးခြင်း။ | |
| *လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး* | | | | | |
| လမ်း၊ တံတား ကောင်းမွန် လာစေရေး | ၈။ ပို့ဆောင်ရေး အခြေခံ အဆောက်အဦများ တိုးတက်လာစေရေး။ | - | ၁ | • မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနသို့ တင်ပြခြင်း။<br>• ကျေးရွာလမ်း (အရှည် ၇၈၈၈ပေ)အား (အကျယ် ၁၄ပေ*လမ်းထု ၆လက်မ) ရှိသောဂဝံလမ်းအဖြစ်ဆောင်ရွက်ခြင်း | • ကျေးလက်/ ဦးစီးဌာန |
| • *လူငယ်၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အားကစား* ရွာတွင်းလမ်း မြေသားလမ်းအား ကျောက်ခင်းလမ်းခင်းခြင်း (အလျား ပေ ၅၀၀၀ * အကျယ် ပေ * အမြင့် ) | | | | | |
| လူငယ်များ စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက် လာစေရေး | ၉။ ကျေးရွာ၏ လူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး။ | - | ၈ | • ဖွံ့ဖြိုးရေးလူငယ်အဖွဲ့ တစ်ခု ဖွဲ့စည်းလုပ်ဆောင်ခြင်း။<br>• အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ တက်ရောက်ခြင်း။<br>• အားကစားကွင်း တစ်ခု ဖော်ထုတ်ခြင်း။<br>• ကျေးရွာ စာကြည့်တိုက် တစ်ခု တည်ထောင်ခြင်း။ | • ကျေးလက်/ ဦးစီးဌာန |

## (ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ

အောက်ပါဇယားတွင် လုပ်ငန်းစတင်ရန်၊ ပြီးဆုံးရန်ခန့်မှန်းဖော်ပြထားသည့် ဦးစားပေး စီမံချက်များ၏ အချိန်ဇယားကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤအစီအစဉ်ကို နှစ်အလိုက် လိုအပ်သလို ဖြည့်စွက်ပြင်ဆင်ပြီး နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ရေးဆွဲရာတွင်လည်း ထည့်သွင်းပေး မည်။

| စဉ် | စီမံချက် (Project) | ဦးစားပေး အဆင့် | ၂၀၁၇ | ၂၀၁၈ | ၂၀၁၉ | ၂၀၂၀ | ၂၀၂၁ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၁ | ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများအား စွမ်း ဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရန် ဆောင်ရွက် ခြင်း။ | ၉ | ℜ | ℜ | | | |
| ၂ | စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းမှ အကျိုးအမြတ် ပိုမို ဖြစ်ထွန်းလာစေရေးအတွက် နည်းပညာ တိုးတက် အသုံးချနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | ၂ | ℜ | ℜ | ℜ | ℜ | ℜ |
| ၃ | တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကာကွယ်ကုသရေး နည်း ပညာနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ လက်လှမ်းမီအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | ၇ | ℜ | ℜ | ℜ | ℜ | ℜ |
| ၄ | အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများပြား လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | ၆ | ℜ | ℜ | ℜ | | |
| ၅ | သင့်တင့်သော အတိုးနှုန်းဖြင့် ကာလ ရှည် ချေးငွေပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | ၄ | ℜ | ℜ | ℜ | ℜ | ℜ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ပညာတတ်မြောက်မှု တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | ၃ | | | ℜ | | |
| ၇ | ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ တိုးတက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | ၅ | | ℜ | ℜ | | |
| ၈ | ပို့ဆောင်ရေး အခြေခံ အဆောက်အဦ များ တိုးတက်လာစေရေး။ | ၁ | ℜ | ℜ | | | |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ လူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာစေရေး။ | ၈ | | ℜ | ℜ | ℜ | |

## ၉။ ဘတ်ဂျတ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်

အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားသောစီမံချက်အလိုက် ဘတ်ဂျက်ပမာဏများသည် ရည်ညွှန်း နမူနာ(indicative)အဖြစ် ကိုးကားရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အမှန်တကယ် လိုအပ်သော ဘတ်ဂျက် ပမာဏတွက်ချက်နိုင်ရန် အသေးစိတ်ဆက်လက်၍ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မီတီသည် တချို့စီမံချက်များကို ရေးဆွဲရာတွင် မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့များ အစည်း များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်လုပ်ငန်းရှင်များထံမှ ဘတ်ဂျတ် အပါအဝင် စီမံချက်ပြုစုရေးဆွဲရေး အကူအညီများ ရရှိရန်လည်း လိုအပ်ပါသည်။ ဖော်ပြထားသော ရည်ညွှန်းဘတ်ဂျက်ပမာဏတွင် ကျေးရွာ လူထု၏ ငွေသား မဟုတ်သော ထည့်ဝင်မှုများကို ထည့်သွင်းဖော်ပြထားခြင်း မရှိပါ။ (ငွေသား မဟုတ်သောထည့်ဝင်မှု၊ ဥပမာ လုပ်အား၊သဲ၊ကျောက်၊ ပစ္စည်းကိရိယာ၊အချိန် စသည်)

**စီမံချက်ဘတ်ဂျတ်**

| စဉ် | စီမံချက် | ရန်ပုံငွေ | ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအရအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း(ကျပ်) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | သာမန်အသုံးစရိတ် | ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ် | စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး | လူသားချင်းစာနာမှုအထောက်အပံ့ |
| ၁ | ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများအား စွမ်း ဆောင်ရည် မြှင့်တင်ရန် ဆောင်ရွက် ခြင်း။ | | | | ℜ | |
| ၂ | စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်ခြင်းမှ အကျိုး အမြတ် ပိုမို ဖြစ်ထွန်းလာစေရေး အတွက် နည်းပညာ တိုးတက် အသုံးချနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | | | | ℜ | |
| ၃ | တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကာကွယ်ကုသရေး နည်း ပညာနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ လက်လှမ်းမီအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | | | | ℜ | |
| ၄ | အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း များ ပြား လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | | | | | ℜ |
| ၅ | သင့်တင့်သော အတိုးနှုန်းဖြင့် ကာလ ရှည် ချေးငွေပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့များ နှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း။ | | | | | ℜ |
| ၆ | ကျေးရွာ၏ ပညာတတ်မြောက်မှု | | | | ℜ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | | | | | |
| ၇ | ကျေးရွာ၏ ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ တိုး တက်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။ | | | ℜ | | |
| ၈ | ပို့ဆောင်ရေး အခြေခံ အဆောက်အဦ များ တိုးတက်လာစေရေး။ | | | ℜ | | |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ လူငယ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာစေရေး။ | | | | ℜ | |

## ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုကျေးရွာလူထုကဦးဆောင်အကောင်ထည်ဖော်မည်ဖြစ်သဖြင့် လုပ်ငန်းအောင်မြင်ရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ရောက်ရှိရေးမှာကျေးရွာတွင်တာဝန်ရှိပါသည်။

### (၁၀-၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်သောစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို အထိရောက် ဆုံးအကောင်အထည် ဖော်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထု၏တာဝန် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးတာဝန်ကိုအဓိကယူပါမည်။ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးအား တာဝန်များခွဲဝေအပ်နှင်း၍ သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းများ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ဦးဆောင်ပါမည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည်ကျေးရွာမူလတန်းကျောင်း၏ ပညာရေးအရည်အသွေး ကောင်းမွန်တိုးတက်ရန် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေ၍ လယ်သမားအဖွဲ့က ကျေးရွာလယ်ယာကုန်ထုတ် လမ်းအဆင့်မြှင့်ခြင်းလုပ်ငန်းကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက် စေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

### (၁၀-၂) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း

ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များကဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများအကောင် အထည်ဖော်ရာတွင် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှုတာဝန်ယူဆောင်ရွက်သော်လည်းအခြား သော ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့များကိုလည်း ရှာဖွေဆက်သွယ် ပူးပေါင်းရန်လိုပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင်မတတ်နိုင်သောအကူအညီများရယူဆောင် ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည် မူလတန်းပညာရေးသင်ကြားမှုအရည်အသွေး တိုးတက်ရေးဆောင်ရွက်ရန် မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရပါမည်။ လယ်သမားအဖွဲ့အစည်းကလည်း လယ်ယာကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းအထောက်အကူပြုလမ်းအဆင့်မြှင့် တင်ရန်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ဆောက်လုပ်ရေးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ အင်ဂျင်နီယာဒီဇိုင်းပုံစံနှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ အကူအညီများ ရယူရပါမည်။

## (၁၀-၃) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိပ်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖော်ပြချက်တွင် တင်ဒါခေါ်ယူဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုလည်းတွေ့ရပါမည်။ ဤလုပ်ငန်းအမျိုးအစားများအတွက် အောက်ပါအဖွဲ့ အစည်း/ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပါဝင်မှုမှာအမှန်ပင် လိုအပ်ပါမည်။

- ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးစသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ကန်ထရိုက်များ
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးစသည့် သင်တန်းများအတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့်အဖွဲ့များ(နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးမှုအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ အစည်း များ၊ ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်များ၊ လူထုအဖွဲ့အစည်းများ)

ကန်ထရိုက်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများက စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ဖော်ပြထားသောသတ်သတ်မှတ်မှတ်ကိစ္စများကိုသာ ကြီးကြပ်မှုပေးမည်ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းတစ်ခုလုံးလွှမ်းခြုံကြီးကြပ်ရန် တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီက တာဝန်ပေးထားသောအဖွဲ့၏တာဝန်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင် ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်မှာ မြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာန က တာဝန်ယူပါမည်။ဤကိစ္စမျိုးတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီသည် တာဝန်ပေးထားသောကော်မတီကို ဦးဆောင်၍ မြို့နယ်ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် နီးနီးကပ်ကပ် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။

**၁၀.၄** ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လည်ပတ်ရန်နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် အတွက်အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအမံများကို ကျွန်ုပ်တို့ကော်မတီ အနေဖြင့် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် ရေရှည်တည်တံ့ရေးအစီအစဉ်များ ထားရှိမည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားဆောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းတွင် အသုံးပြုသူများထံမှ အသုံးပြုခကောက်ခံခြင်း၊ စေတနာအလျောက်ထည့်ဝင်လိုသူများ ထံမှ အလှူငွေကောက်ခံခြင်း တို့ကိုဆောင်ရွက်မည်။ ထို့အပြင် တံတားပေါ်ဖြတ်သန်း သွားလာ သယ်ယူမည့် ပစ္စည်းများ၏ ပမာဏကို ကန့်သတ်ခြင်းကဲ့သို့သော စည်းကမ်းများ သတ်မှတ်မည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာကော်မတီ၊ အဖွဲ့အားတာဝန်အပ်နှင်းဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် တံတားပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် လမ်းကော်မတီ၊ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မိဘဆရာ အသင်းစသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

## ၁၁။ စီမံကိန်းအားစဉ်ဆက်မပြတ်လေ့လာဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် တိုးတက်မှု အခြေအနေ များအား စနစ်တကျကြီးကြပ်စစ်ဆေး အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ အစကနဦး၌ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ရိုးရှင်းလွယ်ကူသောနည်းလမ်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ သို့မှသာ ရည်ရွယ်သည့်အတိုင်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်သည့် လုပ်ငန်းကိုပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင် ပါလိမ့်မည်။

လူထုဗဟိုပြု၍ အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည် ဖော်သောနည်းလမ်းကိုလက်ကိုင်ကျင့်သုံးသည့်အလျောက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ ကိုကြီးကြပ်စစ်ဆေးသုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ ၊ အိမ်ထောင်စုများ တက်ကြွစွာ အတူပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ဤသို့ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင့်တော်သော အဖွဲ့အစည်းစနစ်၊ လုပ်ထုံးလုပ်ငန်းများတည်ဆောက်ပါမည်။

**(၁၁-၁) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း(Monitoring)**

အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်; ဆိုင်ရာတိုးတက်မှု (physical progress) နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(financial progress) တို့ကိုစနစ်တကျ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးပါမည်။ ၄င်းစစ်ဆေးခြင်းကို (၃)လပတ် အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ စီစဉ်မှုဖြင့် သက်ဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းအလိုက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသောအဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီ အသီးသီး တို့က မိမိတို့ တာဝန်ကျရာကဏ္ဍအလိုက် စစ်ဆေးသုံးသပ်ပါမည်။

အဖွဲ့အသီးသီး၊ကော်မတီအသီးသီးသည် မိမိတို့၏ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦးသတင်းအချက် အလက်များ (Baseline) ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။ ယင်းအခြေခံသတင်း အချက်အလက်များ ပေါ်မူတည်၍ တိုးတက်မှုကိုတိုင်းတာသည့် အညွှန်းကိန်း (indicator) ကိုတည် ဆောက်ရပါမည်။ (၃)လပတ် ကုန်ဆုံးချိန်တိုင်းတွင် ကော်မတီနှင့် အဖွဲ့အသီးသီးသည် ၄င်းတို့၏ ကြီးကြပ်စစ်ဆေး တွေ့ရှိမှု အစီရင်ခံစာ(monitoring report)ကိုရွာလူထုအစည်းအဝေး၌ အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မတီမှ ဦးဆောင်ပါမည်။ (၃)လပတ် ကြီးကြပ် စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာသည် အောက်ပါအချက်များအပေါ် ဦးတည်ပါမည်။

**(က) လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက်မှု( Physical progress)**

- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ငန်းပိုင်းတိုးတက်မှုနှင့် ပြီးမြောက်မှုအတိုင်းအတာ
- အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲအဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြင် သင့်သော အဆိုပြုချက်များ၊
- ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သောဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်စီမံကိန်းများ၊

**(ခ) ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(Financial progress)**

- ငွေသားနှင့်ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များစုစည်းပြီးစီးမှု (မူလလျာထား ချက် နှင့် နှိုင်းယှဉ်၍)၊
- (၃)လပတ်ကုန်တွင်ရှိသောငွေသားနှင့် အခြားပစ္စည်းလက်ကျန်၊
- ငွေသားနှင့် ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအမြစ်များစုဆောင်းရာတွင် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၊ပြဿနာများ၊
- ငွေကြေးစုဆောင်းပြင်ဆင်မှုတိုးတက်ရန် အဆိုပြုနည်းလမ်းများ၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် (၃)လပတ်ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာ အနှစ်ချုပ်ကို ပြုစု ပြင်ဆင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာ ကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌနှင့် သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်ဦးစီးဌာနများသို့ အစီရင်ခံ ပေးပို့ပါမည်။ အစီရင်ခံစာသည် စာမျက်နှာ ၂ မျက်နှာ ၊ ၃ မျက်နှာခန့်ပါဝင်၍ အောက်ပါ အချက်များ ကို အဓိကထားဖော်ပြပါမည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာတွင် အခက်အခဲနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားမ ယင်းအခြေခံသတင်းအချက်အလက်များပေါ်မူတည်၍ တိုးတက်မှုကိုတိုင်းတာသည့် အညွှန်းကိန်း (indicator)ကို တည်ဆောက်ရ ပါမည်။ကျေးရွာသူ/သားများ ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်များ၊ လိုအပ်သောအကူအညီ အထောက် အပံ့များ စသည်တို့ ပါဝင်ပါမည်။

## (၁၁-၂ ) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကဲဖြတ်ပွဲ

စီမံကိန်းကာလနှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန်တွင် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေကို ဘက်စုံ ရှုထောင့်မှ ပြန်လည်သုံးသပ် အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ ဤနှစ်ပတ်လည် သုံးသပ်တွေ့ဆုံပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျွန်ုတို့ ဆောင်ရွက်သောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေများ ကို အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာက ဖိတ်ကြားအသိပေးတင်ပြနိုင်သော အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ကြားမည့်အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်အခြားသက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း များ (ငွေကြေးထည့်ဝင်သူများ၊ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ)၊ သတင်းမီဒီယာများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ အစည်းများ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ပွဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားပါဝင် သက်ဆိုင်သူများထံမှ အကြံပြုချက်၊ သုံးသပ်ချက်များရယူနိုင်သောအခွင့်အလမ်းကိုလည်းရရှိပါမည်။ ဤအကြံပြုချက်များဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုပြန်လည်ပြုပြင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

**နောက်ဆက်တွဲ (၁)**

**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ**

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

**ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ**

| အသက်အုပ်စု | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|---|---|---|---|---|
| ၁ နှစ် အောက် | နို့စို့အရွယ် | ၅ | ၆ | ၁၂ |
| ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ | ၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ် | ၂၁ | ၁၇ | ၄၄ |
| ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ | မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ် | ၃၉ | ၃၀ | ၇၅ |
| ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ | အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် | ၃၀ | ၂၄ | ၅၃ |
| ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ | အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အ ရွယ် | ၂၂၅ | ၁၇၈ | ၅၃၀ |
| ၆၅ နှစ် အထက် | သက်ကြီးရွယ်ကြီး | ၁၅ | ၂၂ | ၃၆ |
| **စုစုပေါင်း** | | **၃၃၅** | **၂၇၇** | **၆၁၂** |
| **စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု** | | **၁၈၀** | | |

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် လူဦးရေစုစုပေါင်း(၆၁၂)ဦးရှိ၍ သက်ကြီးရွယ်အို(၃၇)ဦးသာရှိပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်(၄၀၃) ဦးရှိပါသည်။ သက်ကြီးရွယ် အိုများမှာ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်၍ အသက်ရှည်ကြပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

**ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား**

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစု ဝင်လုပ်အား | | |
| **စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ** | | | | | |
| ၁ | လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၈၂ | ၈၂ | - | မြင့် ☐ လတ် ℜ နိမ့် ☐ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၆၅ | ၆၅ | - | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၂ | တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစု ဝင်လုပ်အား | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၄၃ | ၄၃ | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၃ | ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၄ | သစ်တောလုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ | | | | | |
| ၅ | သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၆ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၇ | လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ì |
| | ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစု ဝင်လုပ်အား | | |
| ၈ | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၁၅ | ၁၅ | | မြင့် ☐ လတ် နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | ၆၅ | မြင့် ☐ လတ်ì နိမ့် ☐ |
| ၉ | ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၀ | ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့်ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၁ | လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၁၁ | ၂၂ | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၂ | ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၃ | ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစု ဝင်လုပ်အား | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | ၂ | ၂ | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၄ | ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၅ | အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၆ | ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး) | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၇ | ပညာရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၅ | ၅ | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၈ | ကျန်းမာရေး | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | ၁ | ၁ | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| ၁၉ | လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ | | | | |

| စဉ် | လုပ်ငန်းများ | အဓိက အလုပ်အကိုင် | | အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ) | ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | အိမ်ထောင်စု | မိသားစု ဝင်လုပ်အား | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ် ℜ နိမ့် ☐ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ် ℜ နိမ့် ☐ |
| ၂၀ | အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | ☒ |
| | အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား | | | | |
| ၂၁ | ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ | | | | |
| | ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း | | | | မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ℜ |
| | စုစုပေါင်း | | | | ☒ |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ 'အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ' အရေအတွက်တွင် 'မိသားစုဝင်လုပ်အား' ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ 'ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)' ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူ များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - 'စိုက်ပျိုးရေး' ကဏ္ဍ ၏ 'ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း' တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု 'မြင့်' ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ အိမ်ထောင်စု (၆၅) ရှိ၍ မိသားစုဝင်လုပ်အား(၁၃၀) ယောက်ရှိပါသည်။အလုပ်သမားအိမ်ထောင်စု (၆၅)ရှိ၍ မိသားစုဝင် လုပ်အား (၆၅)ဦးရှိပါသည်။

**(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား**

**ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား**

| # | အလုပ်အကိုင် | ရေတွက်ပုံ | အများဆုံး (ကျပ်) | | အနည်းဆုံး (ကျပ်) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ကျား | မ |
| ၁ | လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး | နေ့စား | ၅၀၀၀ | ၄၀၀၀ | ၄၀၀၀ | ၃၀၀၀ |
| ၂ | တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး | နေ့စား | | | | |
| ၃ | ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်း ခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း) | နေ့စား | | | | |
| ၄ | သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း | နေ့စား | | | | |
| ၅ | ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း | နေ့စား | | | | |
| ၆ | ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း | နေ့စား | ၄၀၀၀ | ၃၀၀၀ | ၄၀၀၀ | ၃၀၀၀ |
| ၇ | ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး | နေ့စား | | | | |
| ၈ | လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး | နေ့စား | | | | |
| ၉ | ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်) | နေ့စား | | | | |
| ၁၀ | ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း | နေ့စား | | | | |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် လုပ်ခစားများ အနေဖြင့် ၅၀၀၀/၄၀၀၀ ကျပ်လောက်သာရရှိ၍ လုပ်ခစားများအနေဖြင့် ဝင်ငွေ ရရှိမှုမှာ အလွန်နည်းပါသည်။

**(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ**

**(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ**

**ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု**

| မြေအမျိုးအစား | ဧရိယာ (ဧက) | မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|
| လယ်မြေ | ၃၆ဝ | ကောင်း ☐ သင့်ℜ ညံ့ ☐ |
| ယာမြေ / တောင်ယာမြေ | | ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ |
| ဥယျာဉ်ခြံမြေ | | ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ |
| ကိုင်း/ကျွန်းမြေ | | ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ |
| ဓနိတောမြေ | | ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ |
| စားကျက်မြေ | | ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ |
| မြေလွတ် မြေလပ် | | ကောင်း ☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ |
| **စုစုပေါင်း** | | ☒ |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်း အမျိုးမျိုး ကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူ ရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးနိုင်သော လယ်မြေဧကမှာ ၃၆ဝဧက သာရှိပြီး မြေဆီလွှာအရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့်သာရှိ၍ မြေဆီလွှာအရည်အသွေး မြင့်မားစေရန် စိုက်ပျိုးရေး ပညာပေးဟောပြောပွဲများ ညွှန်ကြားပေးသင့်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။ကျေးရွာတွင် ရာသီပေါ်သီးနှံများကို စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

**(၈-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ**

**ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ**

| အမျိုးအစား | ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|
| သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။) | များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ì | လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐ |
| ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ | များ ☐ သင့်☐ နည်း ☐ မရှိ ì | လွယ် ☐ ခက်☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐ |
| သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ | များ ☐ သင့်☐ နည်း ì မရှိ ☐ | လွယ် ☐ ခက်ì အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐ |

| အမျိုးအစား | ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|
| (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်မျ ားး) | | |
| သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ | များ ☐ သင့်☐ နည်း ì မရှိ ☐ | ☒ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအရင်းအမြစ် များ မရှိပါ။သဘာဝအပင်မျိုးစိပ်များ အနည်းအပါးရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

**(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ**

**ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ**

| အကြောင်း အရာ | သတ်မှတ်စံနှုန်း | | | |
|---|---|---|---|---|
| | အဆင်ပြေ သော အိမ်ထောင်စု | အလယ်အလတ် ရှိ သော အိမ်ထောင်စု | မပြေလည်ေ ာေ အိမ်ထောင်စု | အလွန်မပြေ လည် သော အိမ်ထောင်စု |
| မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု | များ | အသင့်အတင့် | နည်း | အလွန်နည်း (သို့) မရှိ |
| အိမ်အခြေအနေ | အလွန်ကောင်း | အသင့်အတင့် ကောင်း | ညံ့ | အလွန်ညံ့ |
| ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု | များ | အသင့်အတင့် | နည်း | မရှိ |
| အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့် | စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း | စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း |
| အိမ်ထောင်စု | ၁၂ | ၃၅ | ၄၃ | ၉၀ |

ရင်းမြစ် … (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် ဓနဥစ္စာ အဆင့်အတန်းမှာ အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု(၁၂)၊အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု (၃၅)စု ၊ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၄၃)စု၊ အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု(၉၀)စု ရှိပါသည်။သို့ဖြစ်ပါ၍ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထ လုပ်ဆောင်နိုင်မှု မရှိ၍ အခက်အခဲများ စွာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**(င) ထိခိုက်လွယ်မှု**

**(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု**

**ဇယား (၇) ဈေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဉစ္စာခနေအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)**

| အချိန်ကာလ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်) |
|---|---|---|
| ၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု | ၉၀ | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = __မရှိ______<br>အစာလျှော့စား = ______<br>အထောက်အပံ့ယူ = ______<br>ချေးယူ = ___ ______<br>လုပ်အားခကြိုယူ = ______ |
| ၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု | ၄၃ | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ______<br>အစာလျှော့စား = ______<br>အထောက်အပံ့ယူ = ______<br>ချေးယူ = ___ ______<br>လုပ်အားခကြိုယူ = ___ ______ |
| ၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု | ၃၅ | အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ______<br>အစာလျှော့စား = ______<br>အထောက်အပံ့ယူ = ______<br>ချေးယူ = ___ ______<br>လုပ်အားခကြိုယူ = ___ ______ |

ရင်းမြစ်..ဉစ္စာခနေအဆင့် '၃' နှင့် '၄' အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် ၃ လ အောက် ဝမ်းစာဖူလုံမ( ၉၀)အိမ်ထောင်စု ၊ ၃ လ နှင့် ၆ လ ကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု (၄၃) စု ၊ ၆ လ မှ ၁၂ လ အထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု မရှိပါ၍ ချေးယူသော စနစ်ဖြင့် ဖြေရှင်းနေရကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ**

**ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ**

| အကြောင်းအရာ | ကျား | မ | ပေါင်း |
|---|---|---|---|
| မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ | | | |

| အကြောင်းအရာ | ကျား | မ | ပေါင်း |
|---|---|---|---|
| နှစ်နှင့်အထက် | | | |
| မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ် | | | |
| | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | | |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု | - | | |
| ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု | - | | |
| အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု | - | | |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် သက်ကြီးရွယ်အိုအဘိုးအဖွားများကို ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော ဆင်းရဲသော အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်သာတွေ့ရပြီး စီးပွားရေးအကြိုညဏ်ကောင်းများ ပြောပြသူမရှိခြင်း ကူညီသူမရှိခြင်းများ ကြောင့် ဝမ်းစာဖူလုံမှု အခက်အခဲများစွာ ကြုံတွေ့နေရကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ**

**ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ**

| စဉ် | ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|
| ၁ | စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၂ | သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ) | မြင့် □ လတ် ℜ နိမ့်□ မရှိ □ |
| ၃ | ရေကြီးခြင်း | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ì မရှိ ℜ |
| ၄ | မိုးခေါင်ခြင်း | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၅ | အအေးလွန်ကဲခြင်း | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၆ | မုန်တိုင်း | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၇ | ငလျင် | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၈ | မီးဘေး | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၉ | ဆားငန်ရေဝင်မြေ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၀ | မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၁၁ | သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း | မြင့် □ လတ် ℜ နိမ့်□ မရှိ □ |
| ၁၂ | ငှက်ဖျားရောဂါ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၁၃ | တီဘီရောဂါ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ì မရှိ ℜ |
| ၁၄ | ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |

| စဉ် | ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|
| ၁၅ | ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၆ | တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၁၇ | လူကုန်ကူးခြင်း | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၈ | ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည် | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှုမှာ နိမ့်သော အခြေအနေတွင်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးမြေ၊စိုက်ပျိုးရေးတွင် အလယ်အလတ်ရှိခြင်း၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုမှာ အလွန်နည်းပါးခြင်း ရောဂါကူးစက်မှု၊ကျရောက်မှုများတွင် နည်းပါးခြင်းများကြောင့် ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေမှာ (နိမ့်)သော အဆင့်သာရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားကြသဖြင့် အလွန်အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုများ အများအပြားမရှိသော်လည်း အလွန်ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများ အနည်းငယ်သာ တွေ့ရှိရပါသည်။

**(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ**

**ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ**

| စဉ် | ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|
| ၁ | လူငယ် | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် မရှိ ℜ |
| ၂ | အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု ၁ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၃ | မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ | မြင့် □ လတ် ℜ နိမ့်□ မရှိ □ |
| ၄ | သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ | မြင့် □ လတ် နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၅ | မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၆ | မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ì မရှိ ℜ |
| ၇ | ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP) | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ì မရှိ ℜ |
| ၈ | မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |

| စဉ် | ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ | ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်) |
|---|---|---|
| ၉ | ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၀ | လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ | မြင့် □ လတ် ℜ နိမ့်□ မရှိ □ |
| ၁၁ | လူနည်းစုလူမျိုးများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့် မရှိ ℜ |
| ၁၂ | ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဇရိယာတွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၃ | နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၄ | ရွှေတွင်းလုပ်သားများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၅ | ဆေးစွဲသူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၆ | ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူ များ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ ℜ |
| ၁၇ | လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၁၈ | နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၁၉ | ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |
| ၂၀ | ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ | မြင့် □ လတ် □ နိမ့်ℜ မရှိ □ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု မရှိပါ။

**(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ**

**(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ**

**(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ**

**ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ**

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်းအမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာ <u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| ၁ | ပရဟိတ | ၁□ ၂ℜ ၃□ | ၇ | ၂ | ၉ | ပညာရေး □ ငွေကြေး<br>ကျန်းမာရေး ℜ ဘာသာရေး ℜ<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □<br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □<br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ | ကောင်း<br>ℜ<br>သင့်<br>ℜ<br>ညံ့<br>□ |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်း အမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသ ာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| ၂ | အမျိုးသမီး ရေးရာ | ၁□ ၂ℜ ၃□ | ၃ | ၁၂ | ၁၅ | ပညာရေး □ ငွေကြေး □<br>ကျန်းမာရေး ì ဘာသာရေး □<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □<br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ℜ<br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ | ကောင်း □<br>သင့် ℜ<br>ညံ့ □ |
| ၃ | မီးလင်းရေး | ၁□ ၂ℜ ၃□ | ၁၂ | - | ၁၂ | ပညာရေး □ ငွေကြေး ℜ<br>ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □<br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □<br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ | ကောင်း □<br>သင့် ℜ<br>ညံ့ □ |
| ၄ | မြစိမ်းရောင် | ၁□ ၂ℜ ၃□ | ၃ | ၁ | ၄ | ပညာရေး ငွေကြေး ℜ<br>ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □<br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □<br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ | ကောင်း ℜ<br>သင့် □<br>ညံ့ □ |
| ၅ | လမ်းကော်မ တီ | ၁□ ၂□ ၃ℜ | ၁၁ | - | ၁၁ | ပညာရေး □ ငွေကြေး ℜ<br>ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □<br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □<br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ | ကောင်း □<br>သင့် ℜ<br>ညံ့ □ |
| ၆ | ဂေါပက | ၁□ ၂□ ၃ℜ | ၁၀ | ၄ | ၁၄ | ပညာရေး □ ငွေကြေး □<br>ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး □<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □<br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ℜ<br>လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □ | ကောင်း □<br>သင့် ℜ<br>ညံ့ □ |
| ၇ | သဘာဝဘေး အန္တရာယ် | ၁□ ၂ℜ ၃□ | ၆ | ၂ | ၈ | ပညာရေး □ ငွေကြေး □<br>ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □<br>သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ | ကောင်း □<br>သင့် ℜ<br>ညံ့ |

| စဉ် | အဖွဲ့အစည်းအမည် | အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ | | | လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။) | စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | | |
| | | | | | | လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐ | ☐ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပရဟိတအဖွဲ့တွင် ငွေကြေးအင်အားမှ လွဲပြီး ကျန်းမာရေး၊ဘာသာရေး စသော လူမှုရေး အကူအညီများ အားကောင်းသည်။ ကျန်သော အသင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် လူမှုရေး၊ဘာသာရေး၊ပညာရေး စသော အထောက်အကူပြုလုပ်ငန်းများတွင် ကူညီမှု အားကောင်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် လူငယ်အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် ကြိုးပမ်းလုပ်ဆောင်ကြသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ**

**ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ**

| စဉ် | အမည် | အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်) |
|---|---|---|---|
| ၁ | | ၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐ | ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐<br>ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐<br>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ |
| ၂ | | ၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐ | ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐<br>ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐<br>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ |
| ၃ | | ၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐ | ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐<br>ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐<br>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ |

| စဉ် | အမည် | အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေး နိုင်သည်) |
|---|---|---|---|
| ၄ | | ၁☐ ၂☐၃☐၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐ | ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐<br>ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐<br>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ |
| ၅ | | ၁☐ ၂☐၃☐၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐ | ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐<br>ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐<br>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ |
| ၆ | | ၁☐ ၂☐၃☐၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐ | ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐<br>ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☐<br>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐<br>သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ – ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ **အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်**)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများမှ လွဲ၍အခြားသော ပြင်ပအဖွဲ့ အစည်းများမရှိသည်ကိုလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

## (ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

**(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး**

**(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု**

**ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု**

| စဉ် | မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|
| ၁ | မြေယာမဲ့ | ၆၄ | မြေမဲ့ယာမဲ့ |
| ၂ | ၂.၅ ဧကအောက် | ၃၈ | ဆင်းရဲသားတောင်သူ |
| ၃ | ၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား | ၁၃ | တောင်သူငယ် |
| ၄ | ၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား | ၂၅ | တောင်သူလတ် |
| ၅ | ၁၂.၅ ဧက အထက် | ၁၂ | တောင်သူကြီး |
| ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း | | ၁၈၀ | ☒ |

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် လယ်မြေပိုင်ဆိုင်မှု မျှတမှုမရှိခြင်း၊လယ်ယာမဲ့နှင့် ကျပန်းလုပ်ကိုင်နေရသော အရေအတွက်များသောကြောင့် စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေနည်းပြီး ကျပန်းလုပ်ကိုင် အသက်မွေးမှု များကြောင်း လေ့လာတွေ့ ရှိရပါ သည်။

**(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ**

**ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ**

| စဉ် | အရင်းအမြစ် | ရေ သောက် (ဧက) | ရေရရှိနိုင်မှု | |
|---|---|---|---|---|
| | | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ <u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်) | လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ရွေးရန်) |
| ၁ | ဆည် | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်ℜ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ၂ | ရေလွှဲဆည် | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ၃ | မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ၄ | ရေသွင်းမြောင်း | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ၅ | အဝီစိတွင်း | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ၆ | လက်ငင် ရေတွင်း | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |

| စဉ် | အရင်းအမြစ် | ရေ သောက် (ဧက) | ရေရရှိနိုင်မှု | |
|---|---|---|---|---|
| | | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ <u>တစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်) | လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ရွေး ရန်) |
| ၇ | စိမ့်စမ်းရေ | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ၈ | ချောင်းရေ | | တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐ မဖြေဆိုပါ☐ | ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးမြေဧကများအား မိုးရေဖြင့်သာ မှီခိုအားထား လုပ်ကိုင်ကြကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင်ဆည်ရေဖြင့်နွေစပါးဧကမရှိနိုင်ကြောင်းလေ့လာရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ချောင်းရေဖြင့် ရာသီပေါ်သီးနှံများကို စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာသည် မင်းလှမြို့နှင့် နီးသောကြောင့် သီးနှံများကို ရောင်းချရန် အဆင်ပြေကြသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း**

**ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း**

| **သီးနှံ** | **စုစုပေါင်း စိုက်ဧက** | **တစ်ဧက အထွက်နှုန်း** | | | | **သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ** | | **သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကို</u> <u>သာ</u> ရွေးရန်)** | **အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာ<u>တစ်ခုကို</u> <u>သာ</u> ရွေးရန်)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ယူနစ်** | **အနည်းဆုံး** | **အများဆုံး** | **ပျမ်းမျှ** | **မှ** | **ထိ** | | |
| စပါး | ၃၆၀ | | ၆၅ | ၉၀ | ၇၀ | နယုန် | သီတင်းကျွတ် | မြင့်☐ လတ်ℜ နိမ့်☐ | မြင့်☐ လတ်ℜ နိမ့်☐ |
| မတ်ပဲ | ၃၆၀ | | ၉ | ၁၃ | ၁၀ | တန်ဆော ◌ာင်မုန်း | တပေါင်း | မြင့်☐ လတ်ℜ နိမ့်☐ | မြင့်☐ လတ်ℜ နိမ့်☐ |
| | | | | | | | | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ |
| | | | | | | | | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ |
| | | | | | | | | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ |
| | | | | | | | | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ |

| သီးနှံ | စုစု ပေါင်း စိုက် ဧက | တစ်ဧက အထွက်နှုန်း | | | | သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ | | သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) | အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ယူနစ် | အနည်းဆုံး | အများဆုံး | ပျမ်းမျှ | မှ | ထိ | | |
| | | | | | | | | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ | မြင့်☐ လတ်☐ နိမ့်☐ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးမှာ စပါး၊မတ်ပဲ တို့ဖြစ်သည်။စပါး၏ ပျမ်းမျှ အထွက်နှုန်းမှာ (၇၀)တင်းခန့်သာ ဖြစ်ပြီး မတ်ပဲတွင် ၁ဧက (၁၀)တင်း ခန့်သာ ထွက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ**

**ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု**

| စက်အမျိုးအစား | တစ်ဦးချင်း ပိုင် | ရွာပိုင် | အဖွဲ့ပိုင် | ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ထွန်စက် | ၃ | - | - | ၆၅ |
| လက်တွန်းထွန်စက် | ၁၇ | - | - | |
| အစေ့ချ ကိရိယာ | - | - | - | |
| ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက် | ၁ | - | - | ၆၅ |
| ရိတ်သိမ်းစက် | - | - | - | |
| ခြွေလှေ့စက် | - | - | - | |
| ရေစုပ်စက် | ၅ | - | - | |
| ခြေနင်းရေတင်စက် | - | - | - | |
| မြက်ရိတ်စက် | ၃ | | | |

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံးစက်ကိရိယာမှာ အများဆုံးလက်တွန်း ထွန်စက်သာဖြစ်ပြီး ခြွေလှေ့စက်၊ရေစုပ်စက် ပိုင်ဆိုင်သူ လယ်သမား အနည်းငယ်သာရှိသော ကြောင့် ပြင်ပစက်ကိရိယာများ ငှားရန်းလုပ်ကိုင်ရသောကြောင့် ကုန်ကျစရိတ်များပြားခြင်းကို လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် ရာသီပေါ်သီးနှံများစိုက်ပျိုးသောကြောင့် ရေစုပ်စက်များကို အဓိက အသုံးပြုကြသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

**ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

| **အခွင့်အလမ်း** | **ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်**<br>**(<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက ‘မဖြေဆိုပါ’ ဟူသော အကွက်ကိုရွေးရန်။)** |
|---|---|
| သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား | အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ ℜ မဖြေဆိုပါ☐ |
| လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု | အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း သင့်တင့်မျှတ ℜ မဖြေဆိုပါ☐ |
| စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ် | ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ℜ မဖြေဆိုပါ☐ |
| ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု | အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု | မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐<br>သီးနှံမျိုးစေ့များ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေသြဇာ နှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ | လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေသြဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ | လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| လုပ်သားရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ | အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည် မဖြေဆိုပါ ℜ |
| သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု | သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐<br>သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ အသီးအနှံအထွက်တိုးစေရန်အတွက် စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ လာရောက်ပို့ချခြင်း ၊မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ အလွယ်တကူ ဝယ်ယူအသုံးပြုနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း ၊ မြေဆီ၊မြေသြဇာများ ဈေးနှုန်းသက်သာစွာဖြင့် ဝယ်ယူနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးပါက သီးနှံအထွက်တိုးနိုင်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများကို ယခုလက်ရှိထက် ပိုမိုသိရှိပါက သီးနှံထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဝင်ငွေများကောင်းနိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

**(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ**

**ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ**

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|---|
| သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား | မြေဆီသြဇာမကောင်း☐ ရာသီဥတုမမှန်ℜ မဖြေဆိုပါ |
| လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု | လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ℜ<br>လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐<br>လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည်<br>ပလပ်မြေများရှိသည် ☐<br>ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ် | အလွယ်တကူမရနိုင် ℜ လုံ၀မရ ☐ မဖြေဆိုပါ |
| ချေးငွေနှင့် ငွေကြေး၀န်ဆောင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် ℜ လုံ၀မရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် ℜ လုံ၀မရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေသြဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် ℜလုံ၀မရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေသြဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံ၀မရ ☐ မဖြေဆိုပါ ℜ |
| လုပ်သားရရှိနိုင်မှု | အလွယ်တကူမရနိုင် ℜ လုံ၀မရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေး ပိုင်းဆိုင်ရာ ၀န်ဆောင်မှုများ | အလွယ်တကူမရနိုင် ℜ လုံ၀မရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု | သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ℜ<br>သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐<br>မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု | ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် အဓိက ရေအရင်းအမြစ်မှာ မိုးရေကိုသာ အားထားရခြင် ၊စိုက်ပျိုးမှုနည်းပညာအားနည်းခြင်း၊ သီးနှံထွက်ကုန်ဈေးကွက် တည်ငြိမ်မှု မရှိခြင်း ၊လုပ်သားအင်အား အလွယ်တကူ မရရှိနိုင်ခြင်း များကြောင့် သီးနှံထုတ်လုပ်မှု ပြဿနာ အခက်အခဲ ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရာသီပေါ်သီးနှံများအတွက် စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရောင်းချရန်ဈေးကွက်များလိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့

ရှိရပါသည်။

**(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း**

**(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ**

**ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ**

| မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း | မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု | ကောင်ရေ |
|---|---|---|
| **မွေးမြူရေး** | | |
| နွား | ၄၅ | ၈၆ |
| နို့စားနွား | | |
| ကျွဲ | | |
| မြင်း | | |
| မြည်း | | |
| လား | | |
| ဆိတ် | | |
| သိုး | | |
| ဝက် | ၄၇ | ၈၅ |
| ကြက် | ၁၂၃ | ၃၆၇ |
| ဘဲ | ၅၄ | ၂၆၇ |
| နွားနောက် | | |
| ငါးလုပ်ငန်း | | |
| ငါးကန် | | |
| ပုဇွန်ကန် | | |
| ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း | | |
| ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း | | |
| ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း | | |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းမဟုတ်ပဲ တပိုင်တနိုင် စီးပွားရေးသာ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ရွာ၏ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းမှာ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ရရှိရေး၊နည်းပညာဗဟုသုတများ လာရောက်သင်ကြား ပို့ချလျှင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းတွင် တိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

**ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

| **အခွင့်အလမ်း** | **ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)** |
|---|---|
| မွေးမြူရေး | |
| စားကျက်မြေ | ပေါများ ℜ အသင့်အတင့် □ မဖြေဆိုပါ |
| ရေရရှိမှု | အလုံအလောက်ရနိုင်□ အသင့်အတင့်ရနိုင်ℜ မဖြေဆိုပါ □ |
| မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု | မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင်□<br>မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင်□<br>မဖြေဆိုပါℜ |
| ချေးငွေ | ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် □ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင်<br>မဖြေဆိုပါℜ |
| သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက် | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □<br>သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ □ |
| ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု | နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □<br>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □<br>ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ℜ<br>မဖြေဆိုပါ □ |
| အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု | အလုံအလောက်ရှိသည်□ အသင့်အတင့် ရှိသည်ℜ မဖြေဆိုပါ □ |
| ငါးလုပ်ငန်း | |
| ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား | အလွန်ကောင်း □ ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ ì မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □<br>ဝယ်ယူရနိုင်သည် □<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ချေးငွေ | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည်<br>ချေးငွေရနိုင်သည် □<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် □<br>သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် မဖြေဆိုပါ ℜ |
| နည်းပညာ အကူအညီနှင့် | နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ |

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|---|
| နည်းလမ်းများ | ရနိုင်သည်။ ☐<br>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐<br>ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု | လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် မဖြေဆိုပါ ℜ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများအတွက် စားကျက်မြေမရှိခြင်း၊ သွင်းအားစု (အစာ၊ဆေး၊ချေးငွေ)များမရရှိခြင်း၊နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ မရရှိခြင်းများကြောင့် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါး ထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်အောင် မဆောင်ရွက်နိုင်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

**(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ**

**ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ**

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|---|
| မွေးမြူရေး | |
| စားကျက်မြေ | စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ရေရရှိမှု | ရေ ရှားပါးသည် ℜ ရေ လုံးဝမရှိပါ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု | မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐<br>မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ချေးငွေ | ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ℜ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐<br>မဖြေဆိုပါ ☐ |
| သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက် | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☐<br>သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|---|
| ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု | နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါℜ<br>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □<br>မဖြေဆိုပါ □ |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ℜ<br>ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ □ မဖြေဆိုပါ □ |
| အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု | အလုံအလောက်မရှိပါ ℜ<br>လုံးဝ မရှိပါ □ မဖြေဆိုပါ □ |
| **ငါးလုပ်ငန်း** | |
| ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား | ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ □ မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ □<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ချေးငွေ | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ℜ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ □<br>မဖြေဆိုပါ □ |
| သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု | သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ □ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ℜ<br>မဖြေဆိုပါ □ |
| နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ | နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ℜ<br>နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □<br>မဖြေဆိုပါ □ |
| ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု | ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ℜ<br>ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ □<br>မဖြေဆိုပါ □ |
| ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု | မလွယ်ကူပါ ℜ မဖြေဆိုပါ □ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မွေးမြူရေးအတွက်ကက် စားကျက်မြေ အနည်းငယ်ရှိသောကြောင့် နွား၊ဆိတ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်၍ ရနိုင်သော်လည်း မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမမှီမှု ၊မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိခြင်းများကြောင့် မွေးမြူရေး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများတွင် တိုးတက်

ကောင်းမွန်စေရန် အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ**

**(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

**ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ**

| **အခွင့်အလမ်း** | **ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)** |
|---|---|
| လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု | များ ☐ အသင့်အတင့် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ် သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း | ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း | ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐<br>အသင့်အတင့် နားလည်သည် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအ နေ | ကောင်း ☐ သငℜ့် မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း | ပေါများ ☐ သင့် ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း | ကောင်း သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ℜ |
| ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐<br>ချေးငွေရနိုင်သည် မဖြေဆိုပါℜ |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပ ညာဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း | နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐<br>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ် သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း | ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် မဖြေဆိုပါℜ |

| အခွင့်အလမ်း | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ</u> ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|---|
| အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း | များ ☐ အသင့်အတင့် မဖြေဆိုပါ ℜ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် စျေးကွက်အသင့်အတင့်ရှိခြင်း ၊လျှပ်စစ်နှင့်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်မှုမရှိခြင်း နည်းပညာမတတ်ကျွမ်းခြင်း လုပ်ငန်းသုံးပစ္စည်းကိရိယာများ မရှိခြင်းများကြောင့် အသက်မွေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းမရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ တိုးချဲ့နိုင်ရန်အတွက် မျိုးကောင်း မျိုးသန့်နှင့် နည်းပညာများလိုအပ်ပါသည်။

**(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ**

**ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ**

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။) |
|---|---|
| လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု | ရှားပါး ℜ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ် သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် စျေးကွက်ရှိခြင်း | စျေးကွက်မကောင်း ℜ စျေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| စျေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း | စျေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ℜ လုံးဝ နားမလည် ☐ မဖြေဆိုပါ |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအ ေ | ညံ့ ℜ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း | ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ကုန်ကြမ်း မရှိပါ ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း | ပုံမှန်မရပါ လုံးဝ မရပါ မဖြေဆိုပါ ì |
| ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း | လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ချေးငွေမရပါ ℜ |

| ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ | **ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ" ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)** |
|---|---|
| | မဖြေဆိုပါ ☐ |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပည ာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း | နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐<br>နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☐<br>မဖြေဆိုပါ ℜ |
| အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်ခြင်း | ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ လုံးဝ မတတ် ℜ<br>မဖြေဆိုပါ ☐ |
| အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း | အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း<br>အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခက်အခဲများမှာ စိုက်/မွေး ထွက်ကုန်များအတွက် ရောင်းချရန် ဈေးကွက်မကောင်းခြင်း၊လုပ်သားအင်အား ရှားပါးခြင်း နည်းပညာနှင့်မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာအသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

## (ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

### (ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

**ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ**

| # | ပုံစံ | အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက် | ပြည်တွင်း | | | ပြည်ပ | | | လူဦးရေ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | 'ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ' တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော | ၁၁ | ၁၄ | ၆ | ၂၀ | | | | | | ၂၀ |

| # | ပုံစံ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ပြည်တွင်း | | | ပြည်ပ | | | လူဦးရေ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
| | အိမ်ထောင် စု နှင့်လူဦးရေ | | | | | | | | | | |
| ၂ | ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ | | | | | | | | | | |
| | ၃ လ အထိ | | ၆ | ၄ | | | | | | | ၁၀ |
| | ၆ လ အထိ | | ၈ | ၂ | | | | | | | ၁၀ |
| | ၁၂ လ အထိ | | | | | | | | | | |
| | ၁၂ လ အထက် | | | | | | | | | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသ တစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်း သွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို 'ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ' ဟု သတ် မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေ ထိုင်လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်းများကြောင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေရ အလုပ်အကိုင်ရှာဖွေနေထိုင်ခြင်း၊ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှု့ကာလသည် ၃လနှင့်၆လအထိသာ ရွှေ့ပြောင်း နေထိုင် ကြကြောင်းကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် ပြောင်းရွှေ့သွားသူများသည် ကျေးရွာ တွင် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးချိန်တွင်သာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြကြောင်းကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

## (ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

**ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း**

| စဉ် | အကြောင်းရင်း | လူဦးရေ |
|---|---|---|
| ၁ | ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန် | ၂၀ |
| ၂ | နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း | |
| ၃ | ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း | |
| ၄ | လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health) | |
| ၅ | အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို | |

| စဉ် | အကြောင်းရင်း | လူဦးရေ |
|---|---|---|
| | ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ | |

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် အခွင့်အလမ်းများရရှိအောင် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်းဟု လေ့လာတွေ့ရရှိရပါသည်။

**(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ**

**ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ**

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | စုစုပေါင်း | မြင့် | လတ် | နိမ့် |
| ၁ | ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ၁၆ | | ℜ | |
| ၂ | ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ | | | | |
| | - က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ) | | ☒ | | |
| | - ခ။ ဘဏ် | ℜ | | | |
| | - ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း | ℜ | | | |
| | - ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုး ကို အသုံးပြု၍ | | | | |
| | - င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုး လုံးကို အသုံးပြု၍ | | | | |

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေများကို အဓိကအားဖြင့် ဘဏ်သို့မဟုတ် လူကြုံများဖြင့် ပြန်ပို့ခြင်း ၊ပြန်ပို့ငွေအား မှီခိုအားထားရသော အိမ်ထောင်စုဝင်အချို့တွင် ပြန်ပို့ငွေ အခက်အခဲများနှင့် တွေ့ကြုံနေရကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းကြ သူများသည် ကာလတိုသာသွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြ သောကြောင့် ပြန်ပို့သောငွ ေများကို မိမိတို့နှင့် တပါးတည်းယူလာကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်**

**ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ**

| ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု | အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်) | အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန် ) |
|---|---|---|

| ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု | **အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး <u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန်)** | **အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိက<u>တစ်ခုကိုသာ</u>ဖော်ပြပါရန် )** |
|---|---|---|
| ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ) | မင်းလှ | ပြည် |
| ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်) | ဝ မှ ၁ မိုင် ℜ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁ဝ မိုင် ၁ဝမှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐ | ဝ မှ ၁ဝ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂ဝ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃ဝ မိုင် ☐ ၃ဝမှ ၅ဝ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁ဝဝ ℜ ၁ဝဝမိုင်အထက် ì |
| သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း | ခြေလျင်☐ စက်ဘီး ì ဆိုင်ကယ် ℜ ကား/ထော်လာဂျီ ☐ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ℜ လှေ ☐ စက်လှေ ☐ | ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာဂျီ ℜ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐ |
| ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။) | စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ì မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်ℜ | စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်ℜ |
| ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ | ကောင်း☐ သင့်ℜ ညံ့☐ | ကောင်းℜ သင့်☐ ညံ့☐ |
| ဝန်ဆောင်မှု | ကောင်း☐ သင့်ℜ ညံ့☐ | ကောင်းìℜ သင့်☐ ညံ့☐ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်သည် အနည်းဆုံးဈေးတွင် ကုန်စည်ဝန်ဆောင်မှု အနည်းငယ်သာရှိပြီး ၊အကြီးစားဈေးကွက်တွင် မိုင်(၁ဝဝ)ကျော် သွားရောက်ပို့ဆောင်ရခြင်းကြောင့် ကုန်ကျစရိတ်များပြားခြင်း၊စားသောက်ကုန်(ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်)များသော ကုန်စည်ဝန်ဆောင်မှုသာရှိခြင်း ၊ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်မရခြင်း စသော ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲများကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

### (c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

**ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း**

| ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ | ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား | ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ | အတိုးနှုန်း (လ) | အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု | ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ |
|---|---|---|---|---|---|

| ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ | ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား | ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ | အတိုးနှုန်း (လ) | အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု | ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ |
|---|---|---|---|---|---|
| အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်) | ကာလတိုချေးငွေ<br>ℜကာလရှည်ချေးငွေ<br>☐ | ၃–၆ လအတွင်း ☐<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ℜ<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ℜ<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ☐<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ℜ<br>မလိုအပ်ပါ ☐ | နည်းသည် ☐<br>ရှိသည် ℜ<br>မရှိပါ ☐ |
| သမဝါယမချေးငွေ | ကာလတိုချေးငွေ ℜ<br>ကာလရှည်ချေးငွေ☐ | ၃–၆ လအတွင်း<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ℜ<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ℜ<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ☐<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ☐<br>မလိုအပ်ပါ ℜ | နည်းသည် ℜ<br>ရှိသည် ☐<br>မရှိပါ ☐ |
| ပုဂ္ဂလိကဘဏ် | ကာလတိုချေးငွေ ☐<br>ကာလရှည်ချေးငွေ☐ | ၃–၆ လအတွင်း ☐<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ☐<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ☐<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ☐<br>မလိုအပ်ပါ ☐ | နည်းသည် ☐<br>ရှိသည် ☐<br>မရှိပါ ☐ |
| ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ | ကာလတိုချေးငွေ ☐<br>ကာလရှည်ချေးငွေ☐ | ၃–၆ လအတွင်း ☐<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ☐<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ☐<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ☐<br>မလိုအပ်ပါ ☐ | နည်းသည် ☐<br>ရှိသည် ☐<br>မရှိပါ ☐ |
| အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ် | ကာလတိုချေးငွေ ☐<br>ကာလရှည်ချေးငွေ☐ | ၃–၆ လအတွင်း ☐<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ☐<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ☐<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ☐<br>မလိုအပ်ပါ ☐ | နည်းသည် ☐<br>ရှိသည် ☐<br>မရှိပါ ☐ |
| ငွေချေးပေးသူ | ကာလတိုချေးငွေ ☐<br>ကာလရှည်ချေးငွေ☐ | နေ့စဉ် ☐<br>လစဉ် ☐<br>၃–၆ လအတွင်း ☐<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ☐<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ☐<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ☐<br>မလိုအပ်ပါ ☐ | နည်းသည် ☐<br>ရှိသည် ☐<br>မရှိပါ ☐ |
| အပေါင်ဆိုင် | ကာလတိုချေးငွေ ☐<br>ကာလရှည်ချေးငွေ☐ | နေ့စဉ် ☐<br>လစဉ် ☐<br>၃–၆ လအတွင်း ☐<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ☐<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ☐<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ☐<br>မလိုအပ်ပါ ☐ | နည်းသည် ☐<br>ရှိသည် ☐<br>မရှိပါ ☐ |
| မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ | ကာလတိုချေးငွေ ì<br>ကာလရှည်ချေးငွေ☐ | နေ့စဉ် ☐<br>လစဉ် ☐<br>၃–၆ လအတွင်း ☐<br>၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ì<br>တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐ | ၀ မှ ၂ % ☐<br>၂ မှ ၅% ☐<br>၅ မှ ၁၀ % ì<br>၁၀% ထက်☐ | လိုအပ်သည် ì<br>မလိုအပ်ပါ ☐ | နည်းသည် ì<br>ရှိသည် ☐<br>မရှိပါ ☐ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ငွေကြေးလက်လှမ်းမှီမှု ဘဏ်လုပ်ငန်းတွင် အစိုးရဘဏ်မှ ကာလတိုချေးငွေ ရရှိခြင်း၊သမဝါယမချေးငွေ ကာလတိုရရှိခြင်း ၊ချေးငွေရရန် အခက်အခဲရှိခြင်းနှင့် အပေါင်ပစ္စည်း အပ်နှံရခြင်းများရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွင်း ငွေကြေးလက်လမ်းမှီမှု အားနည်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု**

**(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ**

**ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ**

| အခက်အခဲ | အန္တရာယ်ရှိမှု | | |
|---|---|---|---|
| မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ | မြင့်☐ | လတ်☐ | နိမ့်☐ |
| အပင်မျိုးစိတ်များ | မြင့်ℜ | လတ်☐ | နိမ့်☐ |
| ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု | မြင့်☐ | လတ်ℜ | နိမ့်☐ |
| ရေအရင်းအမြစ် | မြင့်☐ | လတ်ℜ | နိမ့်☐ |
| ငါးမျိုးကွဲများ | မြင့်☐ | လတ်ℜ | နိမ့်☐ |
| အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ | မြင့်☐ | လတ်☐ | နိမ့်ℜ |
| စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု | မြင့်☐ | လတ်☐ | နိမ့်ℜ |

ရင်းမြစ် … ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်အပင်မျိုးစိတ်များ အခက်အခဲ ရှိခြင်း၊ မြေဆီမြေသြဇာ အခြေအနေ အခက်အခဲမရှိခြင်း ၊စိုက်ပျိုးရေး ရေအရင်းအမြစ်တွင် မိုးရေကိုသာ အဓိကထား စိုက်ပျိုးခြင်းများကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များတွင် အခက်အခဲ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(ဆ) ပညာရေး**

**(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု**

**ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း**

| အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု | ကျား | မ | ပေါင်း |
|---|---|---|---|
| စာမတတ်သူဦးရေ | | | |
| မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၂၅၅ | ၂၅၅ | ၈၁ |
| အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၃၇ | ၃၄ | ၇၁ |
| အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၁၃ | ၁၃ | ၂၆ |
| တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ | ၁၂ | ၁၇ | ၂၉ |

ရင်းမြစ် … အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့်

ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘ၀တွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက် ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို ‘အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို ‘မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ’ တွင်သာ ထည့်သွင်း ရပါမည်။ ‘ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)’ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံး၀ မတတ်ပါက ‘စာမတတ်သူဦးရေ’ တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု စစ်တမ်းအရ မူလတန်းအဆင့် ပညာပြီးမြောက်မှုများခြင်း၊အလယ်တန်းအဆင့်တွင် ဒုတိယအများဆုံးဖြစ်ပြီး အထက်တန်းအဆင့်နှင့် ကောလိပ်ပညာတတ်မြောက်မှု အနည်းငယ်သာရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု အားနည်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

## (ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

**ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း**

| ပညာရေးအဆင့်အတန်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
|---|---|---|---|
| မူလတန်း | ၁၉ | ၁၈ | ၃၇ |
| အလယ်တန်း | ၁၈ | ၁၃ | ၃၁ |
| အထက်တန်း | ၇ | ၈ | ၁၅ |
| တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် | ၅ | ၆ | ၁၁ |

ရင်းမြစ် … (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များ တွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် ‘ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေး’ ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ လက်ရှိပညာသင်ကြားမှုနှုန်းမှာ မူလတန်း ပညာသင်ကြားသူ(၃၇)၊အလယ်တန်းတွင်(၃၁)ဦး၊အထက်တန်းတွင်(၁၅)ဦး နှင့် တက္ကသိုလ်ပညာသင်ကြားသူ(၁၁)ဦးသာရှိခြင်းကြောင့်ကျေးရွာတွင်မူလတန်းပညာသင်ကြားသူသာများနေပြီး ကျေးရွာ၏ ငါးပုံတစ်ပုံ ခန့်သာ လက်ရှိပညာသင်ကြားသောဦးရေဖြစ်ပါသည်။ ကျန်သောလူဦးရေမှာ ပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်းမရှိသဖြင့် လက်ရှိပညာသင်ကြားသောဦးရေမှာ အလွန်နည်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**

**ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**

| အကြောင်းအရာ | (၁) | | | (၂) | | | (၃) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| က။ ကျောင်းအဆင့် | မူလတန်း ℜ<br>မူလွန် ☐<br>အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐<br>အလယ်တန်း ☐<br>အထက်တန်း(ခွဲ) ☐<br>အထက်တန်း ☐ | | | မူလတန်း ℜ<br>မူလွန်<br>အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐<br>အလယ်တန်း ☐<br>အထက်တန်း(ခွဲ) ☐<br>အထက်တန်း ☐ | | | မူလတန်း ℜ<br>မူလွန်<br>အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐<br>အလယ်တန်း ☐<br>အထက်တန်း(ခွဲ) ☐<br>အထက်တန်း ☐ | | |
| ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်) | ၀ မှ ၁ မိုင် ℜ<br>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐<br>၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐<br>၂၀ မိုင် အထက် ☐ | | | ၀ မှ ၁ မိုင် ℜ<br>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐<br>၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐<br>၂၀ မိုင် အထက် ☐ | | | ၀ မှ ၁ မိုင် ℜ<br>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐<br>၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐<br>၂၀ မိုင် အထက် ☐ | | |
| ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု | ခြေလျင် ℜ<br>စက်ဘီး ℜ<br>ဆိုင်ကယ် ☐<br>ကား ☐ | | | ခြေလျင် ℜ<br>စက်ဘီး ℜ<br>ဆိုင်ကယ် ☐<br>ကား ☐ | | | ခြေလျင် ℜ<br>စက်ဘီး ℜ<br>ဆိုင်ကယ် ☐<br>ကား ☐ | | |
| ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)* | (၄၀*၆၀) | | | (၄၀*၆၀) | | | (၄၀*၆၀) | | |
| င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး | ကောင်း☐ သင့်ℜ ညံ့☐ | | | ကောင်း☐ သင့်ℜ ညံ့☐ | | | ကောင်း☐ သင့်ℜ ညံ့☐ | | |
| စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု | လုံလောက်မှုရှိသည်ℜ<br>မလုံလောက်ပါ ☐ | | | လုံလောက်မှုရှိသည်ℜ<br>မလုံလောက်ပါ ☐ | | | လုံလောက်မှုရှိသည်ℜ<br>မလုံလောက်ပါ ☐ | | |
| ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ | ကောင်း ☐ သင့် ì<br>ညံ့ ☐ မရှိ ☐ | | | ကောင်း ☐ သင့် ì<br>ညံ့ ☐ မရှိ ☐ | | | ကောင်း ☐ သင့် ì<br>ညံ့ ☐ မရှိ ☐ | | |
| ဇ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်ì<br>တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐ | | | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်ì<br>တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐ | | | တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်ì<br>တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐ | | |
| ဈ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း | ကျား | မ | ပေါင်း |
| အစိုးရခန့် | ၁ | ၄ | ၅ | ၁ | ၄ | ၅ | ၁ | ၄ | ၅ |
| ကျေးရွာခန့် | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။

စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းအဆင့်မှာ မူလတန်းကျောင်းအဆင့်သာရှိပြီး ၊ရွာမှကျောင်းသို့ လက်ရှိအကွာအဝေးမှာ ၀.၁မိုင်ခန့် ဝေးခြင်း ၊ကျေးသား/ကျောင်းသူများသည် စာသင်ကျောင်းသို့ ခြေလျင်၊စက်ဘီးများဖြင့် ပညာသင်ယူရန် သွားလာလျက်ရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် မူလတန်းပညာရေးကို ကျေးရွာရှိမူလတန်းကျောင်းတွင် သင်ကြားရပြီး ပညာရေးကို မင်းလှ(အထက-၁) အထက်တန်း ပညာရေးကို အထက်တန်း ကျောင်းတွင် သင်ကြားရပါသည်။

### (ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

**ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ**

| အခက်အခဲ/ ပြဿနာ | ရှင်းလင်းချက် |
|---|---|
| ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု | လုံလောက် ℜ မလုံလောက် □ |
| တပည့် - ဆရာ အချိုး | ၄၀ : ၁ အောက် ၄၀ : ၁ အထက် ℜ |
| မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း | မရှိ နည်း ℜ လတ် □ များ □ |
| မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ် | ရှိ □ မရှိ ℜ |
| ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ | လုံလောက် မလုံလောက် ℜ |
| ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု | မြင့် ℜ အသင့်အတင့် □ |
| ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု | မရှိ ℜ နည်း □ |
| မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ | ကောင်း □ သင့် ℜ ညံ့ □ |

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းပညာရေးအခက်အခဲနည်းပါးခြင်း ဆရာ/ဆရာမဦးရေနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူဦးေရ မှာ ၇:၁ ရှိခြင်း ၊ ဆင်းရဲသောမိသားစုအတွက် ကျောင်းစရိတ် အခက်အခဲရှိခြင်း ၊ မိဘဆရာအသင်း၏ ဆောင်ရွက်မှု အသင့်အတင့် သာရှိခြင်း၊ ကျောင်းအထောက်အားကစား ဆိုင်ရာပစ္စည်းများ လက်လှမ်းမှီမှု မရှိခြင်း ကြောင့် အားကစား ဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိကြောင်း ပြဿနာများ လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

### (ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

### (ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

**ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ**

| # | ရောဂါ | ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု | | |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော | မြင့်□ | နိမ့်□ | မရှိℜ |
| ၂ | သွေးလွန်တုပ်ကွေး | မြင့်□ | နိမ့်ℜ | မရှိ□ |
| ၃ | ငှက်ဖျား | မြင့်□ | နိမ့်ℜ | မရှိ□ |
| ၄ | အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ | မြင့်□ | နိမ့်□ | မရှိℜ |
| ၅ | HIV, AIDS, လိင်မှတဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ | မြင့်□ | နိမ့်□ | မရှိℜ |
| ၆ | တီဘီ | မြင့်□ | နိမ့်ℜ | မရှိ□ |
| ၇ | ဆီးချို | မြင့်□ | နိမ့်□ | မရှိℜ |
| ၈ | သွေးတိုး | မြင့်ℜ | နိမ့်□ | မရှိ□ |
| ၉ | အသည်းရောဂါ ( ဘီ၊ စီ) | မြင့်□ | နိမ့်□ | မရှိℜ |
| ၁၀ | အာဟာရ ချို့တဲ့မှု | မြင့်□ | နိမ့်□ | မရှိℜ |
| ၁၁ | အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ | မြင့်□ | နိမ့်□ | မရှိℜ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ အဓိက အဖြစ်များသော ရောဂါများမှာ ရာသီတုတ်ကွေး၊သွေးလွန်တုတ်ကွေး၊ငှက်ဖျားရောဂါများဖြစ်ပြီး၊ကလေးသူငယ်များ အတွက် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆရာမမှ ရောဂါ အလိုက်ကြိုတင် ကာကွယ်ဆေးထိုးပေးခြင်း ၊အမျိုးသမီးများအတွက် အသိပညာပေး ဟောပြောခြင်းများ၊ကလေးများအား အာဟာရ တိုက်ကျွေးခြင်း စသဖြင့် လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

## (၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

**ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု**

| စဉ် | ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်) | ရှိ | မရှိ |
|---|---|---|---|
| ၁ | အဆုတ်ရောဂါ | | ℜ |
| ၂ | ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ | ℜ | |
| ၃ | ပိုလီယိုရောဂါ | ℜ | |
| ၄ | မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း) | ℜ | |
| ၅ | ဝက်သက်ရောဂါ | ℜ | |
| ၆ | အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု | ℜ | |
| ၇ | အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်) | | ℜ |
| ၈ | အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ် | | ℜ |

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် ကလေးများအား ဆုံဆို့ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့် အသဲရောင်အသားဝါရောဂါကာကွယ် ဆေးထိုးပေးခြင်း၊ ပိုလီယို၊ ဝက်သက်၊အခြားစုပေါင်းကာ ကွယ်ဆေးများ ထိုးခြင်းများပြုလုပ်ပြီး ၊အမျိုးသမီးကိုယ်ဝန်ဆောင်များအတွက် လိုအပ်သော ကာကွယ်ဆေးထိုးပေးခြင်း စသဖြင့် လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(ဈ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)**

**ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**

| ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု | ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်) | အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု |
|---|---|---|
| ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ | ၀ မှ ၁ မိုင် ℜ၁ မိုင်<br>မှ ၃ မိုင် ☐<br>၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐<br>၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐<br>၁၀ မိုင်အထက် ☐ | ရှိ ☐<br>မရှိ |
| တိုက်နယ် ဆေးရုံ | ၀ မှ ၁ မိုင် ☐<br>၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐<br>၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐<br>၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင်<br>၁၀ မိုင်အထက် ☐ | ရှိ ☐<br>မရှိ |
| မြို့နယ် ဆေးရုံ | ၀ မှ ၁ မိုင် ℜ၁ မိုင်<br>မှ ၃ မိုင် ☐<br>၃ မိုင် မှ ၅ မိုင်<br>၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐<br>၁၀ မိုင်အထက် ☐ | ရှိ ☐<br>မရှိ ℜ |
| ဆေးဆိုင် | ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☐<br><br>ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ℜ | ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐<br><br>ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ် တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ℜ |

ရင်းမြစ် … (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာဆေးပေးခန်းအကွာအဝေးမှာ ၁မိုင်မှ မိုင်ခန့်ရှိပြီး ကျေးလက်ဆရာမတစ်ဦးသာထားရှိခြင်း၊ မြို့နယ်ဆေးရုံများမှာ ရွာနှင့် (၁)မိုင် ခန့်ဝေးခြင်း ၊ရွာတွင်ဆေးဆိုင်မရှိများကြောင့် ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့ ဆရာမများ တိုးမြှင့်ချထားပေးရန်

ဆေးပေးခန်းလိုအပ်ခြင်းတို့ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာသည် ကျန်းမာရေးမကောင်းပါလျှင် မင်းလှဆေးရုံသို့ အလွယ်တကူသွားလာနိုင်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(ဈ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး**

**(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု**

**ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု**

| ရေရရှိနိုင်မှု | အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု | သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက ‘ရှိ’၊ မရှိပါက ‘မရှိ’ ) | ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် ‘ရှိ’ ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ ‘မရှိ’ ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို) | သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်) |
|---|---|---|---|---|
| ရေတွင်း | ၅ | ရှိ☐ မရှိℜ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ | နွေ ☐<br>မိုး ℜ<br>ဆောင်း ℜ |
| အဝီစိတွင်း/ စက်တပ် | ၄၃ | ရှိ☐ မရှိℜ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ | နွေ ℜ<br>မိုး ℜ<br>ဆောင်း ℜ |
| အဝီစိတွင်း/ တုံကင် | ၁၀ | ရှိ☐ မရှိ☐ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ | နွေ ☐<br>မိုး ☐<br>ဆောင်း ☐ |
| မိုးရေ သိုလှောင်ကန် | | ရှိ☐ မရှိ☐ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ | နွေ ☐<br>မိုး ☐<br>ဆောင်း ☐ |
| မြစ်/ချောင်းေ ေ | | ရှိ☐ မရှိ☐ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ | နွေ ☐<br>မိုး ☐<br>ဆောင်း ☐ |
| ရေကန် | | ရှိ☐ မရှိℜ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ | နွေ ☐<br>မိုး ☐<br>ဆောင်း ☐ |
| စိမ့်စမ်းရေ | | ရှိ☐ မရှိ☐ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐ | နွေ ☐<br>မိုး ☐<br>ဆောင်း ☐ |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ

အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရွာ၏သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စစ်ဆေးထားမှု မရှိသဖြင့် ရွာသူ/ရွာသားမျာရေတွင်းရေ၊အဝီစိတွင်းရေမျာလက်ရှိရေအတိုင်းသောက်သုံးနေရခြင်းကျမ္မာရေးနှင့်မကိုက်ညီခြင်း၊ကျေးလက်ကျမ္မာရေးဌာနမှ လိုအပ်ချက်များလာရောက် ကူညီဆောင်ရွက်ပေးရန် စသဖြင့် လေ့လာတွေ့ရှိရ ပါသည်။ကျေးရွာရှိ အဝီစိတွင်းများသည် သောက်သုံးရေများ လုံလောက်စွာ ရရှိသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)**

**ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား**

| သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား | သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု |
|---|---|
| သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု | |
| ရေဆွဲ အိမ်သာ | |
| ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ | ၁၇၀ |
| မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု | |
| တွင်း/ဇလားအိမ်သာ | ၁၀ |
| တွင်းမရှိ အိမ်သာ | |
| အိမ်သာမရှိ | |

ရင်းမြစ်… (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရွာ၏သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေမှာ အသင့်အတင့်သာရှိပြီး သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာကို အိမ်တိုင်းနီးပါးအသုံးပြုကြသဖြင့် အိမ်ထောင်စုအလိုက် သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေမှာ အထူးပြောစရာ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် ရေလောင်း ယင်လုံအိမ်သာ အသုံးမပြုသူများအား ကျန်းမာရေးဌာနမှ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

## (ည) ကျား – မ ရေးရာ

**ဇယား (၃၉) ကျား –မ ရေးရာ**

| # | ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ | ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန် | |
|---|---|---|---|
| ၁ | ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု | ရှိ ℜ | မရှိ |
| ၂ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု | ရှိ ℜ | မရှိ |

| # | ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ | ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန် | |
|---|---|---|---|
| ၃ | လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ | ရှိ | မရှိ ℜ |
| ၄ | အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု | ရှိ ℜ | မရှိ ☐ |

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်နှင့် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု အားနည်းနေခြင်း၊အမျိုးသမီး အကြမ်းဖက်မှုများမရှိခြင်း၊အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး လိုအပ်ချက်များ ဆောင်ရွက်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(ဍ) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ**

**(ဍ-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု**

**ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ**

| လမ်း အမျိုးအစား | အမျိုး အစား | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု | လမ်းအရှည် (မိုင်) |
|---|---|---|---|---|---|
| ရွာတွင်းလမ်း | ၁ ၂ℜ ၃☐ ၄☐ ၅☐ | ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ℜ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်ℜ | ပွင့်လင်း ရာသီ တစ်နှစ်ပတ်လုံးℜ | ၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ℜ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐ |
| ချဉ်းကပ်လမ်း | ၁☐ ၂ ၃☐ ၄ℜ ၅☐ | ကောင်း☐ သင့် ℜ ညံ့ ☐ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်ℜ | ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံးℜ | ၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ℜ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐ |
| ရွာချင်းဆက်လမ်း | ၁ ၂ℜ ၃☐ ၄☐ ၅☐ | ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်ì | ပွင့်လင်း ရာသီ ì တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ | ၀-၁ မိုင် ì ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် |

| လမ်း အမျိုးအစား | အမျိုး အစား | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု | လမ်းအရှည် (မိုင်) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ☐ |

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း -၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းမှာ ကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းကာလတွင် မိုးကြီး၍ ရေဝပ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလတွင် လယ်ယာထုတ်ကုန်များ ၊ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူများ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ သွားလာရာတွင် အနည်းငယ်ခက်ခဲမှုရှိပါ သည်။ ရွာလမ်းအရှည်မှာ(၁)မိုင်ခန့်ရှိခြင်း၊ရွာခြင်းဆက်လမ်းမှာ မင်းလှမြို့အထိ ကတ္တရာလမ်းဖြစ်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### (၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

**ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ**

| တံတား အမျိုးအစား | အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်) | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု |
|---|---|---|---|---|
| ဆိပ်ခံတံတား | | ကောင်း ☐<br>သင့် ☐<br>ညံ့ ☐ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐<br>၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐<br>၅နှစ် အထက် ☐ | ပွင့်လင်း ရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |
| ကွန်ကရစ် တံတား | | ကောင်း ☐<br>သင့်<br>ညံ့ ☐ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐<br>၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐<br>၅နှစ် အထက် ℜ | ပွင့်လင်း ရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး |
| သစ်သား တံတား | | ကောင်း ☐<br>သင့် ☐<br>ညံ့ ☐ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐<br>၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐<br>၅နှစ် အထက် ☐ | ပွင့်လင်း ရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |
| ကြိုးတံတား | | ကောင်း ☐<br>သင့် ☐<br>ညံ့ ☐ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐<br>၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐<br>၅နှစ် အထက် ☐ | ပွင့်လင်း ရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |
| ဝါးတံတား | | ကောင်း ☐<br>သင့် ☐<br>ညံ့ ☐ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐<br>၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐<br>၅နှစ် အထက် ☐ | ပွင့်လင်း ရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |
| ရေပြွန် | | ကောင်း ☐<br>သင့် ☐<br>ညံ့ ì | ၆လမှ ၁နှစ် ☐<br>၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐<br>၅နှစ် အထက် ì | ပွင့်လင်း ရာသီ ì<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |

| တံတား အမျိုးအစား | အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်) | အရည်အသွေး | တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ် | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု |
|---|---|---|---|---|
| ရေကျော် | | ကောင်း ☐<br>သင့် ☐<br>ညံ့ ☐ | ၆လမှ ၁နှစ် ☐<br>၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐<br>၅နှစ် အထက် ☐ | ပွင့်လင်း ရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းတွင် တံတားမရှိသည့်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး**

**ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ ပါ )။**

| သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး | အကွာအဝေး (မိုင်) | ယာဉ်အမျိုးအစား | ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု |
|---|---|---|---|
| မြစ်ကြောင်း | ၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐<br>၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐<br>၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐<br>၅၀မိုင် အထက် ☐<br>အသုံးမပြုပါ ☐ | ၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ | ပွင့်လင်းရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |
| ပင်လယ်ရေကြောင်း | ၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐<br>၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐<br>၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐<br>၅၀မိုင် အထက် ☐<br>အသုံးမပြုပါ ☐ | ၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ | ပွင့်လင်းရာသီ ☐<br>တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ |

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ “ လှေ၊ သမ္ဗာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်း ရေလမ်းကြောင်းဖြင့် အသုံးမပြုသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ**

**ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ**

| ယာဉ်အမျိုးအစား | လှေ၊ သမ္ဗာန် | စက်လှေ | စက်ဘီး | မော်တော်ဆိုင်ကယ် | သုံးဘီးဆိုင်ကယ် | ထော်လာဂျီ | ကား | မြင်းလှည်း | နွားလှည်း |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| ယာဉ်အမျိုးအစား | လှေ၊ သမ္ဗာန် | စက်လှေ | စက်ဘီး | မော်တော်ဆိုင်ကယ် | သုံးဘီးဆိုင်ကယ် | ထော်လာဂျီ | ကား | မြင်းလှည်း | နွားလှည်း |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | | | ၆၆ | ၁၀၅ | ၁ | ၂ | ၁ | | ၅၆ |

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရာသီပေါ်သီးနှံများကို သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် မင်းလှမြို့နှင့်နီးသောကြောင့် မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊သုံးဘီးဆိုင်ကယ်များကို အဓိကထားအသုံးပြုကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

## (၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

**ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ**

| ရင်းမြစ် | အိမ်ထောင်စု | ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ် | အခက်အခဲ |
|---|---|---|---|
| မဟာဓာတ်အားလိုင်း | ၁၆၆ | ကောင်း☐ သင့် ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐ | ရှိ ℜ မရှိ☐ |
| ဆိုလာစနစ် | | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐ | ရှိ မရှိ☐ |
| အသေးစားရေအားလျှပ်စစ် | | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐ | ရှိ ☐ မရှိ☐ |
| ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင် | ၁၅ | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐ | ရှိ ℜ မရှိ☐ |
| လေစွမ်းအင် | | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐ | ရှိ ☐ မရှိ☐ |
| ဇီဝလောင်စာ | | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐ | ရှိ ☐ မရှိ☐ |
| အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင် သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ် | | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐ မဖြေဆို☐ | ရှိ ☐ မရှိ☐ |
| လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော | | ☒ | ☒ |

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ မဟာဓာတ်အားလိုင်းသုံးစွဲသော အိမ်ထောင်စုမှာ တစ်ရွာလုံးနီးပါး အသုံးပြုသည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

## (၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

| စဉ် | ဖုန်း | ရေဒီယို | တီဗွီ | ဂြိုလ်တုစလောင်း |
|---|---|---|---|---|
| အရေအတွက် | ၁၃၈ | ၅၆ | ၆၈ | ၃၀ |

ရင်းမြစ်… အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ရွာ၏ ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ကို ဖုန်း၊ အင်တာနက်၊ တီဗွီတို့ ရရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် အိမ်တိုင်းစေ့ လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုနိုင်ပါက ပိုမိုအဆင်ပြေနိုင်ကြောင်းကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

| ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ | ဝန်ဆောင်မှု |
|---|---|
| လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း | ရှိ ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ☒ |
| လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း☒ သင့်☐ ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☐ |
| ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း☐ သင့်☒ ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☐ |
| အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း | ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☒ မဖြေဆိုပါ |
| ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု | ကောင်း☐ သင့်☒ ညံ့☐ မဖြေဆိုပါ☐ |
| ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု | မရှိ ☐ နည်း ☒ များ☐ |
| စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း | ရှိ ☐ မရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ |

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ လူငယ်များ အနားယူအပန်းဖြေ စရာမရှိခြင်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ကူညီပါဝင်မှု အားကောင်းခြင်း၊ စာဖတ်အားနည်းပါးခြင်း၊ အတန်းပညာ နည်းပါးခြင်၊ပြင်ပဗဟုသုတ အားနည်းခြင်း၊အတန်ပညာနည်းပါးခြင်းကြောင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဘက် တွင် အားနည်းနေကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

| ဝန်ဆောင်မှုများ | ရှင်းလင်းချက် |
|---|---|
| တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း | ရှိ ☐ မရှိ ℜ မဖြေဆိုပါ |
| အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း | ရှိ ☐ မရှိ ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ် | ရှိ ☐ မရှိ ℜ မဖြေဆိုပါ ☐ |
| မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင် ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း | ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ℜ |

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများမရှိသည် ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာသည် မင်းလှမြို့နှင့်နီးသောကြောင့် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုအတွက် ဝန်ဆောင်မှုမရှိသော်လည်း အခက်အခဲမရှိနိုင်ကြောင်းကို လေ့လာတွေ့ ရှိရပါသည်။

**(၈-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု**

**ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ**

| | လူကုန်ကူးမှု | ခိုးမှု | မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု | အကြမ်းဖက်မှု |
|---|---|---|---|---|
| **မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ** | စိုးရိမ်ရသည် ☐<br>သာမန် ☐<br>မရှိ ℜ | စိုးရိမ်ရသည် ☐<br>သာမန် ℜ<br>မရှိ ☐ | စိုးရိမ်ရသည် ☐<br>သာမန် ☐<br>မရှိ ℜ | စိုးရိမ်ရသည် ☐<br>သာမန် ☐<br>မရှိ ℜ |

ရင်းမြစ်… ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုမှာ ခိုးမှုသာ အနည်းငယ်ရှိပြီး ကျန်သော အကြမ်းဖက်မှု လူကုန်ကူးမှုနှင့် မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲမှုများ မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာအတွင်းမိသားစု ပြဿနာမှလွဲ၍ အခြားသောမှုခင်းများ အနည်းငယ်သာဖြစ်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

**နောက်ဆက်တွဲ (၂)**

**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေမည့် အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတား နှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ**

**ဇယား (၄၉) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ**

| ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခြေအနေကောင်းများ | ရှင်းလင်း ဖော်ပြချက်များ |
|---|---|
| လူသား အရင်းအမြစ်<br>• အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သော လူဦးရေ များပြားခြင်း။ | • ကျွဲတကုန်းရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော ဦးရေ ကျား (၂၂၅) ဦးနှင့် မ (၁၇၈) ဦး၊ စုစုပေါင်း (၄၀၃) ဦးဖြစ်ပြီး ကျေးရွာလူဦးရေ၏ (၇၅) % အထိ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး ရေးအတွက် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် လူသား အရင်းအမြစ်များပေါများသည့် အပြင်ကျေးရွာ၏ လယ်ယာစိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း၊ အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများအတွက်လည်း မှီခိုအားထားမှု ပြုနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ |
| သီးနှံ ထုတ်လုပ်ရေး<br>• စပါးထုတ်လုပ်ရေးမှ အလုပ် | • ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် မိုးစပါးစိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ် နိုင်သည်။ ရောင်းချချိန်တွင် စပါးဈေးနှုန်း မကောင်း၍ |

| ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခြေအနေကောင်းများ | ရှင်းလင်း ဖော်ပြချက်များ |
|---|---|
| အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီး ပေးနိုင်ခြင်း<br>• မိုးစပါး၊ စိုက်ပျိုး ထုတ်လုပ်နိုင်ခြင်း<br>• စက်ကိရိယာများ လွယ်ကူစွာ ငှားရမ်းနိုင်ခြင်း | အကျိုးအမြတ် အရနည်းသော်လည်း လယ်ယာလုပ်ငန်းအား မှီခိုအားထား နေရသည့် မိသားစုများအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့် အလမ်းများ ဖန်တီးပေးနိုင်ခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေနှင့် စားနပ်ရိက္ခာကို အတန်အသင့် ဖူလုံစေသည်ဟု ဆိုရမည် ဖြစ်ပါသည်။<br>• မိုးရေဖြင့်သာ အဓိကထားပြီး လယ်မြေဧက အားလုံးနီးပါး အား စိုက်ပျိုးနိုင်သည်။ကျေးရွာရှိချောင်းရေဖြင့် ရာသီပေါ် သီးနှံ များကို စိုက်ပျိုးကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။<br>• စက်ကိရိယာများကို စက်မှုလယ်ယာ/ပုဂ္ဂလိက လုပ်ငန်းရှင် များ နှင့် ချိတ်ဆက်ငှားရမ်းနိုင်ပါသည်။ |
| မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ<br>• ဈေးကွက်ကောင်းခြင်း | • ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးထွက်ကုန်ရောင်းချရန် အထူးသဖြင့် ကြက်နှင့် ဝက်တို့ကို တိုးချဲ့မွေးမြူရန် အခွင့်အလမ်းသာ သည်။ |
| ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှု<br>• သင့်တော်သော ရင်းနှီးငွေ ချေးယူ ရနိုင်ခြင်း | • စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများဖြင့် အိမ်ထောင်စုအများစုမှ အသက်မွေးမှု ပြုကြသဖြင့် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်မှ ထုတ်ချေးသော ချေးငွေကို ထုတ်ယူနိုင်ခြင်း၊ သမဝါယမချေးငွေများကို လက်လှမ်း မီသည့်အတွက်ကြောင့် မိမိတို့ အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း လုပ်ငန်းများအတွက် သင့်တော်သော ရင်းနှီးငွေပမာဏအားရရှိနိုင်ပါသည်။ |
| လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး<br>• မင်းလှမြို့၊ အုတ်ဖိုမြို့တို့နှင့် အလှမ်းမကွာခြင်း | • ကားလမ်းဖြင့် အလွယ်တကူ ကူးသန်းသွားလာနိုင်သည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သဖြင့် ကျေးရွာထွက် ကုန်များကို အချိန်မီ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်သည်။ ကျန်းမာရေး ပံ့ပိုးပစ္စည်း များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများသို့လည်း အလွယ်တကူ လက်လှမ်းမီ နိုင်ကြသည်။ |
| လျှပ်စစ်မီး ရရှိနေခြင်း<br>• မဟာဓာတ်အားလိုင်းမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ လျှပ်စစ်မီး ချိတ်ဆက်ထားခြင်း | • ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး ရရှိသောကြောင့် ကျေးရွာနေပြည်သူများလောင်စာအတွက် အဆင်ပြေ ကြကြောင်းနှင့် ကျောင်းသားများ စာကျက်ရာတွင် အဆင်ပြေကြပါသည်။အိမ်တိုင်းစေ့မီးလင်းနိုင်ပါက အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုအဆင်ပြေနိုင်ပါသည်။ |

| | |
|---|---|
| လူငယ် နှင့် ယဉ်ကျေးမှု<br>• လူငယ်များသည် ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးကိစ္စရပ်များတွင် | • ကျေးရွာတွင် လူငယ်များအနေဖြင့် သာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး တို့တွင် ပါဝင်မှုရှိကြပြီး ဝေယျာဝစ္စလုပ်ခြင်း၊ လုပ်အားပေးခြင်း တို့ကို ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ကျေးရွာရှိ |

| ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခြေအနေကောင်းများ | ရှင်းလင်း ဖော်ပြချက်များ |
|---|---|
| တက်ကြွစွာ လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်တတ်ခြင်း။<br>• မိသားစုကျေးရွာဖြစ်၍ မှုခင်းကြီးကြီးမားမား မရှိခြင်း။ | အိမ်ထောင်စုများသည် ဆွေမျိုး မကင်းကြသူများ ဖြစ်ကြပြီး ကြီးကြီးမားမား မှုခင်းများ ဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးခြင်းကလည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အခွင့်အလမ်း တစ်ရပ်လည်း ဖြစ်သည်။ |

ဇယား (၅၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ

| ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ | ရှင်းလင်း ဖော်ပြချက်များ |
|---|---|
| အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး<br>• အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ သဘောတရားများကို နားလည်မှု အားနည်းခြင်း။<br>• စွမ်းရည်မြှင့် ဝန်ဆောင်မှု အဖွဲ့များနှင့်အလှမ်းဝေးခြင်း။ | • ကျွဲတကုန်းကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေ သောအဖွဲ့များ ရှိသော်လည်း အုပ်ချုပ်ရေးကဏ္ဍမှ လွဲ၍ အဖွဲ့တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စုစည်း လုပ်ဆောင်ချက်များတွင် အားနည်းမှုများ ရှိပါသည်။ ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် မြို့နယ်ရှိ ဦးစီးဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရာ တွင် အတွေ့အကြုံ နည်းခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ စွမ်းရည်မြှင့် ဝန်ဆောင်မှု အဖွဲ့ များနှင့် အလှမ်းဝေးခြင်း စသည်တို့ကလည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေးတွင် စိန်ခေါ်မှု တစ်ရပ် ဖြစ်သည်။ |
| သီးနှံ ထုတ်လုပ်ရေး<br>• လယ်ယာမြေ တိုးချဲ့ရန် မဖြစ်နိုင်ခြင်း<br>• သွင်းအားစုများကို အချိန်မီထည့်သွင်း နိုင်မှု မရှိနိုင်ခြင်း၊<br>• စက်ကိရိယာများ ငှားရမ်းခ မြင့်မားခြင်း၊ မလုံလောက်ခြင်း၊ | • ကျေးရွာရှိ လယ်ယာမြေများမှာ မြေဆီလွှာ အသင့်အတင့် ကောင်း မွန်သည်မှအပ အခြား သယံဇာတများမထွက်ရှိပါ။ လယ်ယာမြေ ကို ထပ်မံတိုးချဲ့ရန်မှာ မဖြစ်နိုင်သဖြင့် လယ်သမားများအဖို့ အထွက်နှုန်းတိုးမြင့်အောင် အားစိုက်ရပေမည်။<br>• ကျေးရွာတွင် စပါးခင်းများအချိန်မီ ထွန်ယက်၊ ရိတ်သိမ်းနိုင် ရန်အတွက် ထွန်စက်များ၊ ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ စက်များငှားရမ်း အသုံးပြုနိုင်သော်လည်း မလုံလောက် သဖြင့် စိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ရိတ်သိမ်းချိန်တွင် လေလွင့် ဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။<br>• စပါးအထွက်တိုးနည်းပညာများကို နည်းပညာဝန်ဆောင်မှု အဖွဲ့များထံမှ ရရှိနိုင်သော်လည်း အရင်းအနှီး မလုံလောက်သောကြောင့် လိုအပ်သော သွင်းအားစုများကို အချိန်မီ ထည့်သွင်းနိုင်မှု မရှိနိုင်ခြင်းကြောင့် အထွက်တိုးနည်း ပညာများ၏ ရလဒ်ကို အထင်အရှား မမြင်ရနိုင်၍ နည်းပညာ ပြန့်ပွားကျင့်သုံးမှုနှင့် တောင်သူအားလုံး အကျိုးအမြတ် ဖြစ်ထွန်းလာရန် အချိန်များစွာ ယူရအုံးမည် |

| ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ | ရှင်းလင်း ဖော်ပြချက်များ |
|---|---|
| | ဖြစ်ပါသည်။ |
| တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး<br>• စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရေး နည်းပညာ များ သိရှိမှု အားနည်းခြင်း | • စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ ဦးစားပေးလုပ်ကိုင်ကြပြီး တစ်နိုင် တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးကိုသာ လုပ်ကိုင်ကြသည်။<br>• မွေးမြူရေးနည်းပညာ ဝန်ဆောင်မှု အကန့်အသတ် ရှိခြင်း တို့ အပြင် မွေးမြူရေး ဈေးကွက် သဘောတရားများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ကွင်းဆက်များအား နားလည်မှု မရှိခြင်း ကြောင့် ကျေးရွာ၌ မွေးမြူရေးကဏ္ဍတွင် ကျယ်ကျယ် ပြန့်ပြန့် မွေးမြူ လာကြရန် မဝံ့မရဲ ဖြစ်နေကြပါသည်။ |
| စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေး မဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း များ<br>• အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာများ တတ်မြောက်မှု အားနည်းခြင်း၊<br>• ရင်းနှီးငွေမရှိခြင်း။ | • စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း များ လုပ်ကိုင်ကြသော မိသားစုများမှာ အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပညာ များ တတ်မြောက်မှု အားနည်းခြင်း၊ အလုပ် အကိုင် အခွင့်အလမ်း အတွက် နီးစပ်ရာ ကျေးရွာများ၊ ကုန်ကြမ်းမှ ကုန်ချောထုတ်လုပ် ရန် နည်းပညာများ မသိရှိကြခြင်း၊ ရင်းနှီးလုပ်ကိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သည့် အချိန်တွင် လိုအပ်သလောက် ချေးငွေရရှိရန် အကန့် အသတ်များရှိခြင်း စသည်တို့ကလည်း လိုအပ်ချက်များ ရှိနေဆဲ ဖြစ်သည်။ |
| ချေးငွေ ဝန်ဆောင်မှု<br>• ချေးငွေကာလတိုတောင်းခြင်း<br>• ချေးငွေပမာဏ မလုံလောက်ခြင်း | • ကျေးရွာတွင် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဘဏ်၊ သမဝယမ အသင်းအဖွဲ့များမှ ချေးငွေများ ရရှိသော် လည်း တင်းကျပ်သော ချေးငွေစည်းမျဉ်း စည်းကမ်းများ နှင့် ချေးငွေကာလ တိုတောင်းခြင်းများသည် တောင်သူများ ၏ အကျိုးအမြတ် ဖြစ်ထွန်းရန် အဟန့်အတားများ ဖြစ်နေ ဆဲဖြစ်သည်။ |
| လမ်း၊ တံတား<br>• လမ်း၊ တံတားများ အဆင့်မြှင့်တင် ရေး အတွက် ကျေးရွာလူထုမှ မတည်ငွေလိုအပ်ခြင်း၊ | • ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတား အဆင့်မြှင့်တင်ရေး အတွက် ကျေးရွာလူထုမှ မတည်ငွေလိုအပ်ခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ် ဦးစီး ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ် နေပါသည်။ |

| | ပြဿ နာ | အကြောင်း အရင်း | အခြေအ ေကောင် းများ | အဟန့်အတာ းနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ | ဖြေရှင်းမည့်နည်း လမ်းများ | အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း | မြေသားလမ်းဖြစ်ခြင်း | | | ကျေးရွာလမ်းကေ ာ်မတီနှင့်ဌာန | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတိုးတက် |

နောက်ဆက်တွဲ(၃)

**ရှားကုန်းကျေးရွာ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက် -ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းမှသည် ဖြစ်နိုင်ချေရှိသည့် ဖြေရှင်းနည်းဆီသို့**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာချင်းဆက်<br>လမ်းမကောင်း<br>ခြင်း | ငွေကြေးမတက်နို<br>င်ခြင်း | | | ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစ<br>ည်း၊ကျေးလက်ဌာ<br>နတို့နှင့်ချိတ်ဆက်<br>ဆောင်ရွက်ခြင်း | ကောင်းမွန်အောင်<br>ဆောင်ရွက်ခြင်း<br>လမ်းပြုပြင်ခြင်း၊<br>ကျောက်ချောလမ်း<br>ကွန်ကရစ်လမ်း |
| ၂ | နည်းပညာအ<br>သုံးပြုနိုင်မှုအာ<br>းနည်း ခြင်း<br>မျိုးကောင်းမျိုး<br>သန့်မစိုက်ကြခြ<br>င်း | မျိုးကောင်းမျိုးသ<br>န့်လုံလောက်အော<br>င်မထုတ်ပေးခြင်း<br>မျိုးသန့်မျိုးချန်ရ<br>န်အသိမရှိခြင်း | | | မြို့နယ်အဖွဲ့အစ<br>ည်း<br>များ၏ အကူအညီပြ<br>င့်မျိုးကောင်းမျိုး<br>းသန့်<br>ချပေးရန်ချိတ်ဆ<br>က် ခြင်း | မျိုးကောင်းမျိုးသန့်<br>များစုပေါင်းဝယ်ယူ<br>ရန်စီစဉ်ဆောင်ရွက်<br>ခြင်း |
| ၃ | အလုပ်အကိုင်<br>အခွင့်အလမ်းရှ<br>ားပါး ခြင်း | ဒေသတွင်းစက်ရုံ<br>အလုပ်ရုံများမရှိ<br>ခြင်း<br>ဒေသတွင်းခရီး<br>သွားလုပ်ငန်းများ<br>မရှိခြင်း<br>ဝန်ဆောင်မှုလုပ်င<br>န်းဆိုင်ရာအတက်<br>ပညာများနှင့်ကျွမ်<br>းကျင်မှုဆိုင်ရာ<br>အားနည်းခြင်း | | | မြို့နယ်မှတဆင့်ပြ<br>ည်ထောင်စုဆင့်<br>သို့မူဝါဒဆိုင်ရာပံ့<br>ပိုးရန်တင်ပြတော<br>င်းဆိုခြင်း | အလုပ်အကိုင်အခွင့်<br>အလမ်းများဖော်ထု<br>တ်နိုင်ရန်မူဝါဒဆိုင်<br>ရာပံ့ပိုးမှုတင်ပြ<br>တောင်းဆိုခြ |
| ၄ | တက်မြောက်မှု<br>အရည်အသွေး<br>သာမန်သာဖြစ်<br>ခြင်း | လက်လုပ်လက်<br>စားများသောကြေ<br>ာင့်ဆုံခန်းတိုင်ပ<br>ညာမသင်ကြားနို<br>င်ခြင်း | | | ပညာ<br>ရေးဌာနတွင်တင်<br>ပြတောင်ဆိုခြင်း | ကလေးပျော်၍ဘတ်<br>စုံတော်သည့်ကျောင်<br>းအဖြစ်ဖန်တီးတ<br>ည်ဆောက်ခြင်း |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ၅ | ရာသီအလိုက်ဖြစ်သောရောဂါများ ဖြစ်ခြင်း(ဝမ်းတုပ်ကွေးသွေးလွန်တုပ်ကွေး၊ ငှက်ဖျား)<br>ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးများဆိုင်ရာရောဂါဖြစ် ခြင်း | ရာသီဥတုက ရောဂါဖြစ်မှုကိုအားပေးနေခြင်းအာဟာရချို့တဲ့ခြင်းကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း | | | ရာသီအလိုက်ဖြစ်သောရောဂါများကို ကြိုတင်ကာကွယ်နှိုးဆော်ကာဆောင်ရွက်ပါသည် | ထိရောက်သောကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများရရှိအောင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းများနှင့်ချိတ်ဆက်တောင်းဆိုခြင်း |
| ၆ | လူငယ်များအသိပညာအားနည်း ခြင်း အားကစားကွင်းအားကစားပစ္စည်းမရှိခြင်း | စာအုပ်စာပေအလုံအလောက်မရှိ ခြင်းဌာနနှင့် မချိတ်ဆက်နိုင်ခြင်း | စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ပြီးစီးခြင်း ရွာလူထုစည်းလုံးညီညွတ်ခြင်း | | ကော်မတီးဖွဲ့စည်းခြင်းဌာနနှင့်ချိတ်ဆက် ခြင်း နေရာကျယ်ကျယ်နှင့်တန်ဖိုးကြီးပစ္စည်းမလိုအပ်သည့်အားကစားနည်းလမ်းများမှစ၍လူငယ်များ အားကစားမှန်မှန်လုပ်ဆောင်လာအောင်စီစဉ်ပေးခြင်း | စာအုပ်စာပေထောက်ပံ့ပေးရေး၊ထိုင်ခုံ၊စားပွဲထောက်ပံ့ပေးရေး လူငယ်များဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့အတွက်တော်မှီအားကစားနည်းမျိုးစုံကစားနိုင်အောင်အားကစားကွင်း၊အားကစားပစ္စည်းများရရှိရေး |

**ကိုးကားစာရင်း**


၁။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း လမ်းညွှန်စာအုပ်၊ ဒုတိယအကြိမ်၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ။

၂။ ရေတာရှည်မြို့နယ်၊ စိုင်တမော့ကြီးကျေးရွာတွင် ၂၀၁၆ စက်တင်ဘာလတွင် ကျင်းပခဲ့သော ကျေးရွာ အခြေအနေကို ရွာသူရွာသားများကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းမှ မှတ်စုများ။

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ကျေးရွာဆိုင်ရာ ရည်ညွှန်းမှတ်တမ်းစာအုပ်။